

SYLLABUS

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

Denominazione	Psicologia Generale
Denominazione	General Psychology
in inglese	,
Codice	PSPE-PSI217
Docente	Giombarresi Deborah
Anno	2025-2026
Semestre	Primo
CFU	4
Finalità	Il corso affronterà lo studio della mente e del comportamento umano. Verranno approfonditi i temi riguardanti i processi di base implicati nella percezione di un oggetto e nell'esperienza emotiva correlata, così come le funzioni superiori coinvolte nel processo decisionale: pensiero e memoria. Gli studenti verranno stimolati all'osservazione e all'analisi critica dei fenomeni cognitivi riguardanti il comportamento umano mediante l'acquisizione di teorie e modelli specifici.
Risultati di apprendimento attesi	 Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare che: Conosce (riconosce, elenca, identifica, distingue, elenca) + oggetto + contesto Utilizza in modo efficace e critico la terminologia e la metodologia di ricerca appropriata nel settore È in grado di / è capace di (descrivere, riprodurre, identificare, collegare, elaborare,) + oggetto + contesto Si è abilitato a (costruire, presentare, interpretare) + oggetto + contesto Potrà inoltre aver accresciuto le seguenti competenze personali trasversali: Capace di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con i propri interlocutori È disponibile a lavorare e collaborare con gli altri per il raggiungimento del compito assegnato
Argomenti	Per sostenere l'esame orale, la docente fornirà delle dispense e sarà necessario l'approfondimento del testo: C. W. Ong, M. P. Twohih, <i>Il perfezionista ansioso. Imparare con l'ACT ad accettare che si può sbagliare</i> , Franco Angeli Editore, Milano, 2023. Il manuale di consultazione è invece il seguente:



Hilgard's, *Introduzione alla Psicologia*, XVI Edizione, Piccin Editore, Padova, 2017

Ai capitoli:

Cap. 1: Natura della Psicologia

Cap. 5: Percezione

Cap. 6: Coscienza

Cap. 7: Apprendimento e Condizionamento

Cap. 8: Memoria

Cap. 9: Linguaggio e pensiero

Cap. 10: Motivazione

Cap. 11: Emozione

N.B.: Per lo studio, la docente fornirà delle dispense a sostituzione del Manuale sopracitato, che potrà comunque essere consultato per l'approfondimento dei temi trattati, a discrezione dello/a studente.

Modalità di svolgimento

- Lezioni e presentazioni del docente in classe (in streaming, per gli studenti online);
- Laboratorio con applicazioni pratiche delle competenze acquisite mediante discussione su materiali, video e approfondimenti sui temi trattati a lezione.

Modalità e criteri di verifica

La verifica degli apprendimenti prevede una prova orale.

Questa consiste in un colloquio in cui, allo studente sarà richiesto di fare una riflessione su sé stesso a partire dalle teorie apprese durante il corso di Psicologia Generale, rispetto al proprio funzionamento. Successivamente, la riflessione verterà sugli argomenti a programma, volto ad accertare la conoscenza dei concetti e dei metodi introdotti durante il corso, nonché le relative applicazioni negli ambiti di interesse.

La prova d'esame sarà volta ad accertare:

- Il raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenza e capacità di comprensione;
- La capacità di applicare i concetti e i metodi illustrati in vari contesti;
- L'autonomia di giudizio e il pensiero critico;
- La capacità di esporre gli argomenti in modo chiaro e ordinato.



Il corso si propone i seguenti obiettivi principali:

Riflettere sul funzionamento psicologico e analizzare criticamente spiegazioni teoriche alternative;

Cogliere i contenuti centrali del corso e creare connessioni con quanto appreso in altri insegnamenti;

Descrivere i contenuti in modo appropriato e con l'utilizzo di linguaggio tecnico;

Costruire le conoscenze di base che permetteranno l'approfondimento in corsi successivi.

Bibliografia

- S. Nolen-Hoeksema, B. L. Fredrickson, G. Lotus, Atkinson & Hilgard's, Introduzione alla Psicologia, XVI Edizione, Piccin Editore, Padova, 2017.
- o B. Goldstein, *Psicologia Cognitiva*, Piccin Editore, Firenze, 2015.
- o P. Gray, *Psicologia Generale*, Editore Zanichelli, Bologna, 2012.
- o R. Revlin, *Psicologia Cognitiva*, Editore Zanichelli, Bologna, 2014.
- D.L. Schacter, D. T. Gilbert, D. M. Wegner, *Psicologia Generale*, Editore Zanichelli, Bologna, 2018.
- B. G. Bara, Il metodo della Scienza cognitiva, Bollati Boringhieri, Torino, 2000.
- L. Camaioni (a cura di), La teoria della mente: Origine, sviluppo e patologia, Editori Laterza, Roma-Bari, 2011.
- R. Plutchik, *Psicologia e biologia delle emozioni*, Bollati Boringhieri, Torino, 1995.
- o L. Anolli & P. Legrenzi, *Psicologia Generale*, Il Mulino, Bologna, 2012.
- o D. Goleman, Intelligenza Emotiva, Bur, Segrate, 2011.
- P. Legrenzi, A. Jacomuzzi, Fondamenti di Psicologia Generale, Nuova Edizione, Il Mulino, Bologna, 2021.
- o A. Turing, *Intelligenza Meccanica*, Bollati Boringhieri, Torino, 1994.
- o P. Legrenzi, *Creatività e Innovazione*, Il Mulino, Bologna, 2010.
- D. ambrosio, P. Supino, La sindrome dei falsi ricordi, Franco Angeli, Milano, 2014.
- V. Girotto & M. Zorzi, Manuale di Psicologia Generale, Il Mulino, Bologna, 2016.
- D. M. Muss, *Psicologia Evoluzionistica*, 6° Edizione, Pearson, Londra,
 2020.
- R. J. Gerring, P. G. Zimbardo, M. L. Anolli, *Psicologia Generale*, 2° Edizione, Pearson, 2018.
- M. L. Anolli, Fondamenti di Psicologia della Comunicazione, Il Mulino, Bologna, 2012.
- G. Moretti, Progetto Create: Psicologia Generale, Scienze e Tecniche
 Psicologiche, McGraw-Hill Education, Milano, 2021.
- o D. Gatti, T. Vecchi, *Che cos'è la Memoria*, Carocci, Roma, 2020.
- M. Occhionero (a cura di), Introduzione alla Psicologia Generale, Carocci, Roma, 2018.
- M. Turatto (a cura di), Psicologia Generale, Mondadori Università.
 Milano, 2018.



 V. D'Urso, F. Giusberti, Esperimenti di Psicologia, Zanichelli, Bologna, 2020.

<u>N.B.</u> La docente riceve gli studenti a fine lezione o previo appuntamento da concordare tramite e-mail scrivendo al seguente indirizzo di posta elettronica: <u>d.giombarresi@avventisti.it</u>