

## **SYLLABUS**

## **ANNO ACCADEMICO 2025-2026**

Denominazione	Storia della chiesa avventista
Corso	Laurea in Teologia
Denominazione	History of the Seventh-day Adventist Church
in inglese	
Codice	CHIS-CRIM403 / SSD: M-STO/07– Storia del Cristianesimo e delle Chiese
Docente	Tiziano Rimoldi
Anno di corso	Terzo
Semestre	Secondo
CFU	3
Descrizione del corso	Storia della nascita e dello sviluppo della Chiesa avventista del settimo giorno. Origine e successivi sviluppi di alcuni insegnamenti, pratiche e istituzioni peculiari della Chiesa avventista.
Prerequisiti	Per accedere al corso di Storia della Chiesa avventista è necessario avere frequentato i corsi di Storia della Chiesa antica e medievale, Storia della Riforma e Cristianesimo moderno, salvo deroghe concordate con il docente.
Finalità	Nella misura consentita dal limitato numero di ore, il corso si prefigge di dare uno sguardo d'insieme alle vicende storiche che hanno portato alla nascita e allo sviluppo della Chiesa avventista del settimo giorno e delle sue istituzioni e dottrine.  Pur essendo presentato in modo che sia fruibile da tutti gli studenti a prescindere dalle convinzioni personali, il corso ha anche l'obiettivo di consolidare la fede degli studenti che perseguono la loro formazione pastorale attraverso la conoscenza del percorso attraverso cui Dio ha operato nella storia del movimento avventista.
Risultati di apprendimento attesi	a) Conoscenza e capacità di comprensione dei problemi e metodi della storia del cristianesimo. b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione; abilità di interpretare un documento nel suo contesto storico. c) Autonomia di giudizio; consapevolezza del dibattito storiografico, abilità di formulare problemi pertinenti ai singoli documenti storici, capacità di individuare una metodologia corretta per risolverli. d) Abilità comunicative: capacità argomentative e linguaggio appropriato. e) Capacità di apprendimento: acquisizione del lessico disciplinare e dei principali strumenti per approfondirlo.
Argomenti	<ol> <li>William Miller, la sua epoca, il suo metodo, il suo messaggio.</li> <li>La grande delusione.</li> <li>I pionieri e l'avventismo sabatista: dalla Shut Door all'Open Door.</li> <li>L'organizzazione della Chiesa e gli anni della prima espansione (1863-1885).</li> </ol>



	5. La crescita della Chiesa e le tensioni interne (1886-1905).
	6. L'espansione missionaria mondiale (1906-1930).
	7. Le sfide della contemporaneità: il tema delle donne nella Chiesa avventista.
	7. Le sinde della contemporaneita. Il terna delle donne nella emesa avventista.
Modalità di svolgimento	Le attività di insegnamento e di apprendimento previste sono le seguenti:  Lezione frontale  Studio individuale  Discussione in aula  Approfondimenti tematici  Slide PP  Ad ogni studente è richiesto di partecipare alle attività che si svolgono in classe, in particolare alla creazione di un ambiente nel quale sia possibile discutere degli argomenti esposti. Gli studenti sono incoraggiati a rispondere alle domande che il professore pone e a porne a propria volta. Il rispetto mutuo tra professore e studenti e tra studenti è un prerequisito fondamentale per una atmosfera simpatica e stimolante, nella cortesia e nella calma. In classe gli studenti dovranno spegnere il cellulare. L'uso dei laptop è fortemente sconsigliato. Se si insiste sull'uso di questi strumenti in classe, il professore avrà il diritto in qualsiasi momento di chiedere di vedere cosa si sta guardando o scrivendo. Non è consentito l'uso di nessun'altra apparecchiatura di registrazione o simili.
Modalità e	Esame orale consistente nella trattazione di tre argomenti: il primo viene
criteri di	scelto dallo studente; gli altri due sono scelti dal docente.
verifica	Nella valutazione delle prove si terrà conto di:
	Adeguatezza del lessico disciplinare e precisione terminologica
	☐ Efficacia comunicativa nell'esposizione
	Efficacia confunicativa fieli esposizione
	Pregnanza interpretativa dei contenuti
	<ul><li>☐ Pregnanza interpretativa dei contenuti</li><li>☐ Ricchezza e articolazione dei collegamenti</li></ul>
	<ul> <li>Pregnanza interpretativa dei contenuti</li> <li>Ricchezza e articolazione dei collegamenti</li> <li>Riflessività e prospettiva nella costruzione delle risposte</li> </ul>
	<ul> <li>Pregnanza interpretativa dei contenuti</li> <li>Ricchezza e articolazione dei collegamenti</li> <li>Riflessività e prospettiva nella costruzione delle risposte</li> <li>Originalità nella rielaborazione delle conoscenze</li> </ul>
	<ul> <li>Pregnanza interpretativa dei contenuti</li> <li>Ricchezza e articolazione dei collegamenti</li> <li>Riflessività e prospettiva nella costruzione delle risposte</li> </ul>
Bibliografia	<ul> <li>Pregnanza interpretativa dei contenuti</li> <li>Ricchezza e articolazione dei collegamenti</li> <li>Riflessività e prospettiva nella costruzione delle risposte</li> <li>Originalità nella rielaborazione delle conoscenze</li> </ul>
Bibliografia	<ul> <li>□ Pregnanza interpretativa dei contenuti</li> <li>□ Ricchezza e articolazione dei collegamenti</li> <li>□ Riflessività e prospettiva nella costruzione delle risposte</li> <li>□ Originalità nella rielaborazione delle conoscenze</li> <li>□ Rilevanza degli approfondimenti personali</li> </ul>
Bibliografia	<ul> <li>□ Pregnanza interpretativa dei contenuti</li> <li>□ Ricchezza e articolazione dei collegamenti</li> <li>□ Riflessività e prospettiva nella costruzione delle risposte</li> <li>□ Originalità nella rielaborazione delle conoscenze</li> <li>□ Rilevanza degli approfondimenti personali</li> <li>I testi di studio per la preparazione all'esame sono:</li> <li>- Knight, G.R., Piccola storia del popolo dell'avvento, (Collana dell'Istituto)</li> </ul>
Bibliografia	<ul> <li>□ Pregnanza interpretativa dei contenuti</li> <li>□ Ricchezza e articolazione dei collegamenti</li> <li>□ Riflessività e prospettiva nella costruzione delle risposte</li> <li>□ Originalità nella rielaborazione delle conoscenze</li> <li>□ Rilevanza degli approfondimenti personali</li> <li>I testi di studio per la preparazione all'esame sono:</li> <li>- Knight, G.R., Piccola storia del popolo dell'avvento, (Collana dell'Istituto avventista di evangelizzazione), Impruneta, Edizioni AdV, 1994.</li> <li>- Rimoldi, T., «L'apartheid americano», in Il Messaggero Avventista, luglio-</li> </ul>



- Knight, G.R. *Alla ricerca di un'identità. Sviluppo delle dottrine avventiste fondamentali*, (Collana l'uomo e il tempo), Impruneta, Edizioni AdV, 2002.
- Schwarz, R.W. *Light Bearers to the Remnant*, Mountain View (CA), Pacific Press, 1979, https://documents.adventistarchives.org/Books/LBTTR1979.pdf.