

SYLLABUS

ANNO ACCADEMICO 2026-2027

Denominazione	METODOLOGIA DELLA RICERCA II
Denominazione in inglese	Research Methodology II
Codice	AUXI-METO328
Docente	Nausicaa Marchiori
Anno	2026-27
Semestre	primo
CFU	1
Finalità	Come preparare un progetto di tesi di laurea; redigere la tesi di laurea.
Risultati di apprendimento attesi	Il percorso privilegia un apprendimento progressivo e operativo: ciascuna fase della ricerca (definizione della domanda, costruzione dell'indice, reperimento e utilizzo delle fonti, sviluppo dell'argomentazione, revisione del testo) sarà sperimentata concretamente attraverso attività guidate e momenti di feedback da parte del docente. L'esame finale sarà scritto e sostenuto durante l'ultimo incontro del corso: si terrà conto del processo di lavoro nelle attività laboratoriali durante il corso stesso, nonché la capacità dello studente di progettare una ricerca, formulare una domanda scientificamente pertinente, organizzare un'argomentazione coerente, utilizzare criticamente le fonti e applicare correttamente le convenzioni della scrittura accademica.
Argomenti	- 17/09 Lezione introduttiva. Trovare una domanda di ricerca - o Differenza tra tema e problema; curiosità e domanda scientifica; delimitare un argomento; formulare una domanda di ricerca; definire gli obiettivi - 24/09 Cercare le fonti (lezione in biblioteca con la dott. Venturi) - o Differenza tra fonti primarie e secondarie - o Le fonti della ricerca teologica: libri, articoli, enciclopedie, dizionari, banche dati, classificazione e prestiti - 1/10 Cercare le fonti – Le fonti web della ricerca teologica - 8/10 Cercare le fonti – Le fonti avventiste (prof. Tiziano Rimoldi) - 15/10 Citazioni, note, bibliografia/sitografia (lezione laboratoriale con vademecum) - 22/10 Costruire un'argomentazione - o Come si sostiene una tesi - o Argomentare, confrontare, interpretare, argomentare. Come usare gli autori, come costruire una discussione, come evitare slogan e affermazioni senza prove - 29/10 Scrivere un elaborato scientifico - o Differenza tra riassunto, recensione, relazione, paper - o Come si accompagna il lettore nel proprio ragionamento - o Il plagio e l'AI come strumento di utilizzo responsabile - 5/11 [no lezione]

	- 12/11 Laboratori finale scritto e in presenza (valido come esame)
Modalità di svolgimento	<i>[Elencare le modalità di svolgimento cioè metodologie e attività di insegnamento e di apprendimento previste]</i> Le attività di insegnamento e di apprendimento previste sono le seguenti: ☒ Lezione frontale ☐ Lavoro in gruppo ☐ Studio individuale ☒ Esercitazione personale e/o in gruppo ☒ Discussione in aula ☐ Approfondimenti tematici ☐ Video
Modalità e criteri di verifica	La valutazione finale consisterà in: Laboratorio finale scritto e in presenza (valido come esame) Nella valutazione delle prove si terrà conto di: ☒ Adeguatezza del lessico disciplinare e precisione terminologica ☐ Efficacia comunicativa nell'esposizione ☒ Rigore nell'esplicazione di teorie e nozioni ☒ Correttezza dei riferimenti alla letteratura scientifica ☐ Pregnanza interpretativa dei contenuti ☐ Ricchezza e articolazione dei collegamenti ☒ Pertinenza nell'applicazione di metodologie, tecniche, strumenti ☐ Riflessività e prospettiva nella costruzione delle risposte ☐ Originalità nella rielaborazione delle conoscenze ☐ Rilevanza degli approfondimenti personali
Bibliografia	Libri di testo Dispensa: Vademecum per gli studenti (ultima edizione)