

SYLLABUS

ANNO ACCADEMICO 2026-2027

Denominazione	Psicologia della personalità e dello sviluppo
Denominazione in inglese	Evolutionary and Personality Psychology
Codice	PCAF-PPSV636 – [SSD: PSIC-02/A]
Docente	Deborah Giombarresi
Corso	Laurea Magistrale PDF
Anno	
Semestre	Primo
CFU	2
Descrizione del corso	Il corso offre un'introduzione dettagliata alle metodologie degli interventi cognitivo-comportamentali e cognitivo-costruttivisti, focalizzandosi sulla loro applicazione nella cura pastorale e nella gestione delle relazioni interpersonali. I partecipanti impareranno a distinguere tra normalità e patologia, approfondendo lo studio dei tratti di personalità, dei traumi e dei relativi disturbi. Riconoscendo l'empatia e le competenze relazionali come pilastri della vita sociale, il percorso sottolinea l'importanza dell'ascolto profondo — di sé, dell'altro e della dinamica relazionale — come strumento chiave per evolvere il proprio stile comunicativo e co-costruire legami solidi, sani e appaganti al fine di poter avere delle buone risorse nella missione pastorale.
Prerequisiti	Per una proficua comprensione dei contenuti, si presuppone il possesso delle nozioni fondamentali di Psicologia Generale e dei suoi principali modelli teorici di riferimento. Gli studenti che non abbiano ancora sostenuto tale esame sono invitati a segnalarlo tempestivamente al docente (via e-mail o durante l'orario di ricevimento), così da concordare una bibliografia integrativa di supporto. Non sono invece richieste conoscenze pregresse nei campi della Psicologia dello Sviluppo, della Psicologia della Personalità o della Psicopatologia.
Finalità	Il corso offre un'analisi sistematica dei modelli di sviluppo e dei correlati teorici che collegano le traiettorie evolutive all'architettura della personalità adulta. Compatibilmente con il monte ore a disposizione, l'insegnamento mira a fornire le competenze clinico-relazionali necessarie per identificare le diverse tipologie di personalità e per comprendere le dinamiche psicologiche sottostanti. Particolare attenzione sarà dedicata alla declinazione di tali conoscenze nel contesto della leadership pastorale: gli studenti acquisiranno strumenti orientati al primo ascolto e all'accoglienza di situazioni esistenziali complesse, quali esperienze traumatiche, elaborazione del lutto e quadri psicopatologici, definendo con chiarezza i confini del supporto spirituale rispetto all'intervento specialistico.
Risultati di apprendimento attesi	Al termine del modulo, lo studente avrà acquisito i fondamenti epistemologici della psicologia evolutiva e dei tratti di personalità, sviluppando la capacità di decodificare i diversi profili psicologici e l'impatto degli eventi traumatici. L'insegnamento approfondirà l'analisi dei fattori di rischio e delle specifiche

	linee di vulnerabilità che espongono determinati assetti caratteriali a un maggior dispendio adattivo di fronte agli stressors ambientali. Verranno inoltre forniti i criteri metodologici per indagare le componenti nucleari del funzionamento psichico, la cui mancata integrazione o svalutazione può compromettere l'equilibrio della persona, sfociando in quadri di scompenso o disadattamento.
Argomenti	Il modulo adotta un framework epistemologico orientato prevalentemente al modello cognitivo-costruttivista, presentandone i presupposti teorici, le finalità clinico-pastorali e i criteri metodologici. Per offrire una visione autenticamente olistica e multidimensionale della personalità, i contenuti didattici integrano in modo transdisciplinare le evidenze provenienti dalla neurobiologia, dalla fisiologia, dalle scienze psicologiche e dalla psichiatria. All'interno di questa cornice, ampio spazio sarà dedicato alla fenomenologia dei Disturbi di Personalità, analizzati come pattern disfunzionali e rigidi di elaborazione cognitiva, emotiva e relazionale. L'insegnamento esaminerà come tali costellazioni compromettano la flessibilità adattiva del soggetto, limitando drasticamente l'efficacia interpersonale e il benessere sociorelazionale all'interno della comunità. Sommario del corso • Ciclo di sviluppo di una persona • Sviluppo emotivo, sociale e morale • Temperamento, Tratti e personalità • Le Organizzazioni della Personalità (Organizzazione di Significato Personale) • Disturbi di personalità: caratteristiche, tipologie • Traumi nel bambino e nell'adulto • Lutto nel bambino e nell'adulto (tipologie) • Richieste specifiche da parte degli studenti come bisogno o esigenza didattica. Laboratorio: simulazioni colloquio e role-playng; casi proposti e portati dagli studenti; Consapevolezza dei propri punti di difficoltà rispetto alla propria Personalità e dei punti di forza. Esternazione dei propri dubbi, timori e paure rispetto al proprio futuro e alla missione che si andrà a svolgere.

Modalità di svolgimento	Il corso si compone di lezioni frontali in classe, supportate con slide, e se necessario video. Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avverrà tramite applicazioni pratico-cliniche delle competenze acquisite: discussione su materiali clinici, eventuali video, e approfondimenti relativi alla Psicologia della Personalità e dello Sviluppo.
Modalità e criteri di verifica	L'esame orale verterà su tutto il programma del corso: Oltre a verificare l'acquisizione di competenze, si chiederà allo studente di fare una riflessione su di sé, a partire dalla teoria appresa durante il corso di psicologia dello sviluppo e della personalità, rispetto alla propria personalità e al suo sviluppo. L'obiettivo dell'esame è valutare la propria consapevolezza e conoscenza di sé in base ai concetti appresi.
Argomenti	Per sostenere l'esame orale, sarà necessario lo studio dei testi: 1) S. Nolen-Hoeksema, B. L. Fredrickson, G. Lotus, Atkinson & Hilgard's, <i>Introduzione alla Psicologia</i>, XVI Edizione, Piccin Editore, Padova, 2017 Ai capitoli: Cap. 12: Intelligenza Cap. 13: Personalità 2) R. De Beni, B. Carretti, A. Moè, F. Pazzaglia, <i>Psicologia della Personalità e delle differenze individuali</i>, Il Mulino Editore, Milano, 2026 (solo da leggere)

Bibliografia

1. CURE MATERNE E SALUTE MENTALE DEL BAMBINO, BOWLBY J., 2012, Giunti Editore
 2. E.M.D.R., Entrare nelle memorie per curare il trauma infantile, Elena Simonetta 2018, Edizioni San Paolo
 3. SISTEMI COGNITIVI COMPLESSI E PSICOTERAPIA di Mario Antonio REDA, Carocci Editore
 4. MANUALE DI PSICOTERAPIA COGNITIVA: a cura di Bara Bruno G. 1996, Editore Bollati Boringhieri
 5. 12 STRATEGIE PER FAVORIRE LO SVILUPPO MENTALE DEL BAMBINO di Daniel J. SIGEL, Tina Payne BRYSON, Raffaello Cortina Editore
 6. Disturbi di Personalità. Modelli e Trattamento, ANTONIO SEMERARI, GIANCARLO DI MAGGIO, Editori Laterza
 7. Sviluppi traumatici, Giovanni Liotti e Benedetto Farina, 2011 Raffaello Cortina Editore
 8. I disturbi Psicici nella Medicina Generale, Cesario Bellantuono, Matteo Balestrieri, Mirella Ruggieri, IL Pensiero Scientifico Editore
 9. Storie di Vita (a cura di FABIO VEGLIA), Collana "Manuali di Psicologia, Psichiatria, Psicoterapia", Bollati Boringhieri
 10. I disturbi di personalità Clarkin J.F., Lenzenweger M.F, Raffaello Cortina, Milano
 11. Dispense
-