

SYLLABUS

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

Denominazione	Pedagogia Cristiana
Denominazione in inglese	Christian Education
Codice	SPE-PEDA407 – [SSD: PAED-02/A]
Docente	Elisa Civardi
Corso	Laurea in Teologia
Anno	Secondo
Semestre	Secondo
CFU	3
Finalità	Il corso di Pedagogia cristiana si prefigge di fornire conoscenze e competenze personali, culturali e sociali che supportino la figura dell'educatore cristiano nel delicato compito formativo e nell'organizzazione cristiana della vita. Per tale motivo sarà esaminato il concetto di pedagogia come scienza dell'educabilità umana in particolar modo nella sua accezione cristiana, nonché la figura dell'educatore e le sue competenze. Il corso si propone di promuovere una riflessione sui valori etici, educativi e spirituali della tradizione cristiana avventista nell'esperienza concreta di insegnamento e apprendimento. L'obiettivo è preparare futuri educatori e pastori capaci di esprimere una testimonianza autentica dell'amore di Dio attraverso l'accoglienza, l'ascolto empatico e il servizio in una società complessa e diversificata
Risultati di apprendimento attesi	• Acquisizione di contenuti che ineriscono la storia, le teorie e le metodologie della pedagogia in generale (per le basi) e precipuamente nell'ambito cristiano. • Conoscenza anche dei principi pedagogici avventisti con particolare riferimento all'opera e agli scritti pedagogici di Ellen G. White e dei modelli teorici di integrazione tra fede e apprendimento (faith-and-learning) • Acquisizione di competenze educative da applicare sul campo. • Capacità di progettare programmi che favoriscano in modo attivo l'orientamento alla missione • Elaborazione di strategie empatiche per educare alla fede. Potrà inoltre aver accresciuto le seguenti competenze personali trasversali: • È capace di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con i propri interlocutori. • È disponibile a lavorare e collaborare con gli altri per il raggiungimento del compito assegnato.

Argomenti	Lo studente sarà condotto, attraverso un excursus storico, alla scoperta di figure preminenti pioniere di metodologie o teorie fondamentali che hanno permesso alla pedagogia di acquisire la connotazione di vera e propria scienza. Le peculiarità di tali figure, contestualizzate, rappresenteranno piccoli tasselli utili alla costruzione della figura dell'educatore di oggi e alle sue competenze. Imprescindibile sarà la conoscenza della nuova concezione dell'uomo apportata dall'avvento del Cristianesimo fino ai giorni d'oggi e quindi il modello educativo dell'<i>imitatio Christi</i>. Particolare attenzione sarà data all'accezione epimeletica dell'educazione in quanto caratterizzante la figura del pastore e dell'educatore in genere. Il corso affiancherà alle conoscenze teoriche, le opportunità per sviluppare capacità operative nel contesto ecclesiastico e familiare atte all'acquisizione di competenze nella gestione di rapporti interpersonali e di gruppo specialmente, ma non solo, nelle fasce di membri della comunità più giovani.
	Moduli tematici • Filosofia dell'educazione e visione olistica dell'essere umano: Studio dei presupposti ontologici ed epistemologici dell'educazione cristiana, ponendo al centro il concetto di sviluppo caratteriale, di salute integrale e il ruolo dell'educatore come facilitatore della crescita della persona. • Principi generali della Pedagogia Il modulo introduce le basi teoriche e metodologiche generali della materia, focalizzandosi sullo sviluppo delle competenze relazionali, linguistiche e progettuali dell'educatore e sull'acquisizione di strumenti pratici per la gestione dei rapporti interpersonali e dei gruppi. • Principi del "Faith-and-Learning": Modelli e strategie per realizzare un'autentica integrazione tra sapere accademico, valori etici e sviluppo spirituale all'interno di classi e comunità multiculturali ed ecumeniche. • Evoluzione storica e modelli pedagogici a confronto: analisi storica del pensiero pedagogico dalle radici bibliche ed ebraiche antiche, attraverso la Scolastica medievale e la svolta della Riforma protestante e di Comenio. Questo modulo si focalizzerà in modo specifico nelle ultime lezioni del corso, dove verrà affrontato il passaggio all'età contemporanea attraverso un confronto critico tra l'attivismo laico (John Dewey) e la proposta pedagogica olistica cristiana del XIX e XX secolo, approfondendo la figura e il contributo di Ellen G. White
Modalità di svolgimento	Le attività di insegnamento e di apprendimento previste sono le seguenti: • Lezione frontale • studio di casi (in base alle tempistiche)

Modalità e criteri di verifica	La valutazione finale consisterà in • Colloquio orale Nella valutazione della prova si terrà conto di: • Adeguatezza del lessico disciplinare e precisione terminologica • Efficacia comunicativa nell'esposizione • Rigore nell'esplicazione di teorie e nozioni • Correttezza dei riferimenti alla letteratura scientifica • Pregnanza interpretativa dei contenuti • Ricchezza e articolazione dei collegamenti • Pertinenza nell'applicazione di metodologie, tecniche e strumenti • Riflessività e prospettiva nella costruzione delle risposte • Originalità nella rielaborazione delle conoscenze • Rilevanza degli approfondimenti personali
Bibliografia	Testi obbligatori: 1. Mari G. (2001) <i>Pedagogia cristiana come pedagogia dell'essere</i>. Brescia: Editrice La Scuola. • introduzione • parte seconda • conclusione 2. White E.G., (2002) <i>Principi di educazione cristiana</i>. Falciani, Firenze: Ed. Adv. • CAP 1 "Principi e fondamentali" paragrafi "sorgente e scopo della vera educazione" (pagg. 11-16); "relazione tra educazione e redenzione" (pagg. 23-25). • CAP 2 "Il Maestro dei maestri" (pagg. 61-79). • CAP 6 "La formazione del carattere" paragrafi "educazione e carattere" (pagg. 187-190); "metodi di insegnamento" (191-198); "comportamento" (pagg.199-202); "fede e preghiera" (208-214); "l'opera della vita" (pagg. 215-222). • CAP 7 "L'educatore" (pagg. 225-242). 3. Cambi F. (1999) <i>Storia della pedagogia</i>. Bari: Laterza.

Parte Prima L'età antica

- **CAP. 2** paragrafo 5 “Fenici ed Ebrei”
- **CAP. 5**

Parte Seconda L'età medievale

- **CAP. 3** paragrafo 7 “maestri della pedagogia scolastica”

Parte Terza L'età moderna

- **CAP. 3** paragrafo 2 “La Riforma e l'educazione”; paragrafo 3 “la pedagogia della Controriforma”.
- **CAP 4** paragrafo 1 “La crescita della Modernità: educazione e pedagogia”; paragrafo 2 “Comenio e l'educazione universale”

Parte Quarta L'età Contemporanea

- **CAP. 3** paragrafo 4 “Tra pragmatismo e strumentalismo: la pedagogia di John Dewey”
-