

SYLLABUS

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

Denominazione	Counseling Familiare
Denominazione in inglese	Family Counseling
Codice	PSIC-02/A
Docente	Giombarresi Deborah
Anno	2026-2027
Semestre	Secondo
CFU	4
Finalità	<p>Il corso ha lo scopo di trasmettere delle competenze relative alla gestione del processo di mediazione familiare partendo dalle modalità di conduzione e gestione della visita pastorale partendo dall'analisi consapevole del proprio stile di attaccamento.</p> <p>Il fine è quello di saper affrontare situazioni di complessità riguardanti la famiglia, lavorando sulle rigidità, sui pregiudizi e su preconcetti interni.</p> <p>Verranno fornite le conoscenze-base necessarie a riconoscere e gestire le dinamiche familiari ed individuali durante un colloquio, verranno forniti gli strumenti per identificare le aspettative riguardanti il pastore. I concetti teorici dovranno essere applicati al counselling attraverso il role-play; la discussione e l'analisi di esempi clinici proposti dalla docente al fine di evidenziarne i nodi critici nelle diverse situazioni che si potrebbero manifestare nel corso del ministero pastorale.</p>
Risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenza e comprensione degli elementi di base del counseling familiare e individuale, dei presupposti teorici e metodologici con particolare riferimento alla gestione del colloquio; conoscenza delle caratteristiche specifiche dei vari stili di attaccamento, della mappa del dolore emotivo; sviluppare la capacità di riconoscere le teorie psicologiche naive con le relative aspettative sul ruolo del pastore, nonché l'attivazione dei sistemi motivazionali durante un colloquio di counseling; sviluppo di abilità comunicative con linguaggio appropriato durante il colloquio; prestare attenzione ed implementare la capacità e la consapevolezza di quel che accade nel "qui ed ora" mediante transfert e controtransfert.</p> <p>Il corso di Counselling Familiare cerca di integrare le informazioni e le conoscenze teoriche con i principi ed i valori della Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno, partendo dall'ipotesi che, in un momento di sofferenza, disagio o difficoltà personale, l'essere umano tende a gestire a proprio modo una determinata emozione, a volte sperimentando una crisi profonda.</p> <p>Riuscire ad integrare le conoscenze del Counseling Familiare nella pratica pastorale potrebbe essere fondamentale al fine di orientare la persona verso le proprie</p>

	<p>risorse, mediante le capacità interne che il Signore ha donato e sviluppare nel tempo maggiore consapevolezza circa: le fasi del proprio vivere, osservare la vita da un'altra prospettiva migliorando la propria spiritualità e le scelte inerenti alla salute mentale e fisica.</p> <p>Attraverso le conoscenze apprese durante il Corso, il Pastore acquisirà maggiore consapevolezza su pratiche quali la speranza nel miglioramento e/o cambiamento che, sostenuta dalla fede spinge verso la motivazione al cambiamento.</p>
<p>Argomenti</p>	<p>Per sostenere l'esame orale, la docente si servirà dei testi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) G. Attili, <i>Attaccamento e Legami. La costruzione della sicurezza</i>, San Paolo Edizioni, Milano, 2018 2) M. E. Addis, <i>Emozioni invisibili. Silenzio e Vulnerabilità Maschile</i>, Giunti Editore, Milano, 2013 <ul style="list-style-type: none"> • PARTE I. Il problema: il silenzio, invisibilità e vulnerabilità maschile <p>II. Le cause del silenzio e dell'invisibilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTE II (Tutto) • PARTE III. Non ricadere nel silenzio <p>VIII. Eventi stressanti della vita</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) A cura di G. Liotti, G. Fassone, F. Monticelli, <i>L'evoluzione delle emozioni e dei sistemi motivazionali. Teoria, ricerca, clinica</i>, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2017 (Capitoli: 1, 2, 3, 8) 4) Dispense fornite dalla docente.
<p>Modalità di svolgimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni e presentazioni del docente in classe (<i>in streaming</i>, per gli studenti online); • Laboratorio con applicazioni pratiche delle competenze acquisite mediante discussione su materiali, video e approfondimenti sui temi trattati a lezione.
<p>Modalità e criteri di verifica</p>	<p>La verifica degli apprendimenti sarà effettuata mediante prova orale.</p> <p>Questa consisterà in un colloquio in cui, allo studente verrà richiesto di fare una riflessione su sé stesso a partire dalle teorie apprese durante il corso di Counseling Familiare, rispetto al proprio funzionamento. Successivamente, la riflessione verterà sugli argomenti a programma,</p>

al fine di accertare la consapevolezza dei concetti e delle metodologie introdotte durante il corso, nonché le relative applicazioni negli ambiti di interesse.

Nello specifico:

- Il raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenza e capacità di comprensione;
- La capacità di applicare i concetti e i metodi illustrati in vari contesti;
- L'autonomia di giudizio e il pensiero critico;
- La capacità di esporre gli argomenti in modo chiaro e ordinato.

N.B. È necessario che gli studenti abbiano acquisito le competenze di base avendo già sostenuto l'esame di Psicologia Generale.

Si invitano gli studenti che non avessero sostenuto tale esame a segnalarlo alla docente (via mail o in presenza).

Bibliografia

- M. E. Addis, *Emozioni invisibili. Silenzio e Vulnerabilità Maschile*, Giunti Editore, Milano, 2013
- G. Attili, *Attaccamento e Legami. La costruzione della sicurezza*, San Paolo Edizioni, Milano, 2018
- A cura di G. Liotti, G. Fassone, F. Monticelli, *L'evoluzione delle emozioni e dei sistemi motivazionali. Teoria, ricerca, clinica*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2017
- A cura di G. Rezzonico, C. Meier, *Il Counseling Cognitivo-Relazionale*, Editore Franco Angeli, Milano, 2016
- V. Calvo, *Il colloquio di counseling. Tecniche di intervento nella relazione di aiuto*, Il Mulino Editore, Bologna, 2007
- J. Bowlby, *Attaccamento e Perdita*, 1,2,3 Voll., Torino, Editore Bollati Boringhieri, 1999
- J. Bowlby, *Costruzione e Rottura dei Legami Affettivi*, Milano, Editore Raffaello Cortina, 2025
- M. A. Reda, *Sistemi Cognitivi Complessi e Psicoterapia*, Roma, Carocci Editore, 2016
- A. Di Fabio, *Counseling e relazione d'aiuto. Linee guida e strumenti per l'autoverifica*, Milano, Giunti Editore, 2003

- S. Meier, S. Davis, *Guida al Counseling, In 58 regole fondamentali cosa fare e non fare per costruire un buon rapporto d'aiuto*, Milano, Editore Franco Angeli, 2005
- V. Calvo, *Il colloquio di counseling. Tecniche di intervento nella relazione di aiuto*, Bologna, Il Mulino Editore, 2007
- F. Canevelli, M. Lucardi, *La mediazione familiare. Dalla rottura del legame al riconoscimento dell'altro*, Torino, Bollati Boringhieri Editore, 2008
- G. Rizzolatti, C. Sinigaglia, *So quel che fai. Il cervello che agisce e i neuroni specchio*, Milano, Raffaello Cortina Editore, 2005
- G. Rizzolatti, C. Sinigaglia, *Specchi nel Cervello. Come comprendiamo gli altri dall'interno*, Milano, Raffaello Cortina Editore, 2019
- G. Rizzolatti, A. Gnoli, *In Te Mi Specchio. Per una scienza dell'empatia*, Segrate (Mi), Rizzoli Editore, 2016
- A cura di B. G. Bara, *Manuale di Psicoterapia Cognitiva*, Torino, Bollati Boringhieri Editore, 1996
- G. Cavicchioni, R. Severo, *Emozioni e relazioni nella separazione genitoriale. Aspetti teorici e d'intervento*, Milano, Franco Angeli Editore, 2024
- G. Maggioni, B. Polini, I. Quadrelli, *Scene da una separazione. La mediazione familiare e la regolazione del conflitto di coppia*, Milano, Franco Angeli Editore, 2017
- M. T. Moscato, *Pedagogia del conflitto coniugale. Percorsi di genitori e figli fra crisi e risorse*, Venezia, Marcianum Press Editore, 2020
- A. Dell'Antonio, *Il bambino conteso. Il disagio infantile nella conflittualità dei genitori separati*, Milano, Giuffrè Editore, 1993
- A. Ricci, *Separati ma sempre genitori. Le sfide educative nei genitori separati e divorziati*, Torino, Editrice Elledici, 2015
- U. Telfener, *Le forme dell'addio. Effetti collaterali dell'amore*, Roma, LIT Edizioni, 2011
- D. Donelli, M. Rizzato, *Io sono il tuo specchio. Neuroni specchio ed empatia*, Bellaria Igea Marina (Rn), Amrita Editore 2013
- A cura di N. Schwartz-Salant, M. Stein, *Transfert e Contransfert*, Roma, Edizioni Scientifiche Magi Edizioni, 2007

- N. Botta, G. Truono, *Professione d'aiuto. Il ruolo del transfert e del controtransfert nelle relazioni d'aiuto e nei comportamenti organizzativi*, Peschiera del Garda (Vr), Ecomind Editore, 2009
- M. Puliatti e K. Minton, *La regolazione del terapeuta. Interventi somatici per gestire il controtransfert*, Sesto San Giovanni (Mi), Mimesis Edizioni, 2020

N.B. La docente riceve gli studenti a fine lezione o previo appuntamento da concordare tramite e-mail scrivendo al seguente indirizzo di posta elettronica:
d.giobarresi@avventisti.it