

SYLLABUS

ANNO ACCADEMICO 2026-2027

Denominazione	Vangeli
Denominazione in inglese	Gospels
Codice	NTST-VANG352
Docente	Filippo ALMA
Anno	2026-2027
Semestre	Primo
CFU	6
Finalità	Un solo Cristo, una sola Buona notizia... ma quattro «diversi» Vangeli: <i>Matteo, Marco, Luca e Giovanni</i>. Perché quattro e come sono nati? A chi erano destinati? Cosa hanno in comune e cosa, invece, di esclusivo? Come possono arricchire la nostra conoscenza storica, teologica e spirituale di Gesù Cristo? «Senza dubbio i vangeli che possediamo sono pieni di teologia cristiana: essi non sono storia [almeno non come la concepiamo noi oggi, <i>ndr</i>]. Tuttavia, presentano quella teologia e la esprimono nei termini di una vita di Gesù. In altre parole, ciò che sono riusciti a percepire come essenziale per la nostra comprensione di Dio, lo collocano nel quadro di una vita reale di una persona reale: Gesù.» (Stephen J. Patterson) Il corso considera lo studio dei Vangeli come un esercizio nel quale conoscenza, fede e vita sono chiamate a rimanere <i>profondamente integrate</i>, nella consapevolezza che Gesù Cristo costituisce il centro della fede, della salvezza e dell'annuncio della Chiesa. L'obiettivo non è soltanto conoscere più approfonditamente i Vangeli di <i>Matteo, Marco, Luca e Giovanni</i>, ma sviluppare una lettura critica e responsabile della loro testimonianza sulla vita e sull'insegnamento di Gesù, lasciandone emergere le implicazioni per una <i>relazione vivente con Lui</i>, per la <i>riflessione teologica</i>, il <i>discepolato</i>, il <i>servizio</i> e la <i>missione</i>.
Risultati di apprendimento attesi	Al termine del corso, lo studente sarà in grado di: • conoscere e comprendere le principali questioni storiche, letterarie e metodologiche relative alla formazione e all'interpretazione dei quattro Vangeli canonici, comprese le principali ipotesi sulla formazione dei Sinottici e le diverse fasi della ricerca sul Gesù storico; • leggere e interpretare ciascun Vangelo come un'opera letteraria e teologica compiuta (<i>versus</i> una lettura "versettologica" degli stessi), riconoscendone struttura, prospettiva narrativa, temi fondamentali, intenzione teologica e <i>specificità</i> rispetto agli altri Vangeli; • mantenere adeguatamente distinti, senza separarli artificialmente, il <i>piano storico</i> e quello <i>teologico</i> della testimonianza evangelica; • elaborare una lettura esegetica e teologica di una pericope evangelica, avvalendosi con proprietà del lessico e degli strumenti fondamentali della disciplina e integrando analisi del testo, contesto storico, prospettiva letteraria e teologica, con particolare attenzione alla loro rilevanza per la <i>fede</i>, la <i>predicazione</i> e l'<i>insegnamento</i> cristiano;

	• riconoscere nei Vangeli i fondamenti biblici della <i>vita cristiana</i> come cammino di discepolato, trasformazione del carattere, servizio, testimonianza e speranza nel compimento ultimo del Regno di Dio che viene.
Argomenti	PRIMA SEZIONE: <i>Questioni metodologiche essenziali per lo studio dei Vangeli</i> Dall'Evangelo ai Vangeli: l'origine dei quattro Vangeli a) Il termine: «εὐαγγέλιον» b) Il genere letterario: «evangelo – εὐαγγέλιον» c) Tre tappe storiche: dalla <i>Vita Jesu</i> alla nascita dei Vangeli (lo spazio-temporale del I sec.) • Il ministero pubblico di Gesù • La predicazione apostolica («tradizione orale») • La redazione dei Vangeli d) Testimonianze storiche del II sec. a proposito dell'origine dei quattro Vangeli • Coesistenza della tradizione orale e dei Vangeli scritti • Valorizzazione e autorità dei Vangeli scritti La Formazione dei Vangeli: la «questione sinottica» a) La «questione» o il «problema sinottico» b) Statistica del «fatto sinottico» c) Il piano di base dei Vangeli sinottici d) Il «metodo dei colori» per una prima lettura sinottica dei Vangeli e) Esercitazioni pratiche Introduzione ai principali Metodi d'interpretazione dei Vangeli a) Concetto di <i>sincronia</i> e <i>diacronia</i> b) La «finestra» della diacronia¹ 1. Analisi delle fonti (<i>Quellenkritik</i> o <i>Critica letteraria</i>) • La dipendenza letteraria dei Vangeli sinottici • Definizione e metodo • «Soluzioni» o interpretazioni antiche e moderne del «problema sinottico» • Sviluppo dell'ipotesi delle due fonti • Critica del metodo 2. Analisi delle forme (<i>Formgeschichte</i>) • Definizione e metodo • Principali <i>generi letterari</i> presenti nei Vangeli • Critica del metodo 3. Storia della redazione (<i>Redaktionsgeschichte</i>) • Definizione e metodo • L'importanza della prospettiva teologica dell'autore • Critica del metodo SECONDA SEZIONE: <i>È possibile conoscere il Gesù della storia?</i> Il Gesù storico alla luce della ricerca storica contemporanea a) La «finestra» della storia (o la <i>Critica storica</i>)

¹ Il complemento naturale della «finestra» della diacronia è la «finestra» della sincronia (Analisi semantica, Analisi strutturale, Analisi narrativa, Analisi retorica, Analisi intertestuale, Analisi pragmatica...), la quale sarà oggetto specifico del corso di *Esegesi del NT* (al 3° anno).

- La ricerca moderna del «Gesù storico» (*Old Quest*)
 - Dal «Gesù della storia» al «Cristo della fede» (il «fallimento» della ricerca storica)
 - La nuova ricerca sul «Gesù storico» (*New Quest*)
 - La *Third Quest* sul «Gesù storico»
 - Fonti e criteri di storicità
 - Contro-argomentazioni a proposito dello scetticismo storico
- b) Testimonianze storiche extra-bibliche su Gesù e sui cristiani
- c) La cronologia della vita di Gesù (le date essenziali...)

TERZA SEZIONE: *Quattro Vangeli, quattro «volti» di Gesù...*

Introduzione ai quattro Vangeli

(autore, *Sitz im Leben*, data di composizione, destinatari, composizione letteraria, linee teologiche ...)

- a) Il Vangelo secondo Marco;
- b) Il Vangelo secondo Matteo;
- c) Il Vangelo secondo Luca e l'«Opera lucana»;
- d) Il Vangelo secondo Giovanni.

3

**Modalità di
svolgimento**

Le attività di insegnamento e di apprendimento previste sono le seguenti:

- ☐ lezioni frontali e interattive;
- ☐ confronto e discussione in classe, con attenzione alle ricadute formative e pastorali dei contenuti affrontati;
- ☐ esercitazioni di lettura sinottica;
- ☐ analisi di pericopi evangeliche;
- ☐ applicazione pastorale di alcuni risultati esegetici;
- ☐ letture e approfondimenti personali, finalizzati a consolidare e ampliare le conoscenze acquisite.

**Modalità e
criteri di
verifica**

La valutazione finale consisterà in:

1. Elaborazione e redazione di un **commento esegetico e teologico** (*Paper/saggio*) di una pericope evangelica a scelta tra quelle indicate in **Appendice** (cfr. *infra*, alle pp. 7-8; vale il 30% del voto finale). La consegna dell'elaborato scritto è condizione di ammissione all'esame finale.
2. **Esame scritto parziale** sulle prime due sezioni del corso, cfr. *supra*, che si terrà **giovedì 3 dicembre 2026** (ore 16:00-19:00; vale il 30% del voto finale).
3. **Esame orale finale** sulla terza sezione del corso, cfr. *supra* (vale il 40% del voto finale).

Per la preparazione dei suddetti esami, oltre agli appunti personali delle lezioni e ad alcune dispense fornite dal professore, è fortemente raccomandato di svolgere le seguenti **letture di approfondimento**:

- ☐ Bruno CORSANI, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Vol. 1: *Vangeli e Atti*, Claudiana, Torino 1991², pp. 89-336.
- ☐ Mauro LACONI (a cura di), *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, (Logos. Corso di Studi Biblici, 5), Elledici, Leumann 1999, pp. 33-192.
- ☐ Wim WEREN, *Finestre su Gesù. Metodologia dell'esegesi dei Vangeli*, (Strumenti. Biblica, 8), Claudiana, Torino 2001.
- ☐ Daniel MARGUERAT, *Gesù di Nazareth. Vita e destino*, Claudiana, Torino 2020.

N.B.: la **conoscenza personale** di base del testo dei quattro Vangeli canonici è un prerequisito essenziale per il buon svolgimento del corso.

Nella valutazione delle prove si terrà conto di:

- ☐ adeguatezza del lessico disciplinare e precisione terminologica;
- ☐ capacità di analisi e argomentazione;
- ☐ efficacia comunicativa nell'esposizione;
- ☐ pregnanza interpretativa dei contenuti;
- ☐ capacità di mettere in relazione esegesi, teologia e prassi pastorale;
- ☐ rilevanza degli approfondimenti personali;
- ☐ capacità di mettere in relazione i contenuti del Vangelo con la visione avventista del mondo e con la propria formazione pastorale.

Bibliografia

Introduzione e studio dei Vangeli

- BAUCKHAM R., *Gesù e i testimoni oculari*, (Realia), GBU, Chieti – Roma 2010.
- BURRIDGE R.A., *Che cosa sono i Vangeli?* (Introduzione allo studio della Bibbia), Paideia, Brescia 2008.
- CORSANI B., *I Vangeli sinottici. Marco, Matteo e Luca*, (Strumenti), Claudiana, Torino 2008.
- DE VIRGILIO G., *Il messaggio dei Vangeli sinottici*, (La Bibbia nelle nostre mani, 29), San Paolo, Cinisello Balsamo 2000.
- DUNN J.D.G., *Dal Vangelo ai Vangeli. Storia di una continuità ininterrotta*, (Parola di Dio), San Paolo, Cinisello Balsamo 2012.
- FABRIS R., *Introduzione alla lettura dei Vangeli sinottici e degli Atti degli Apostoli*, Istituto Superiore di Scienze Religiose all'Apollinare, Roma 1995².
- GREEN B. (a cura di) et al., *Dictionary of Jesus and the Gospel*, Intervarsity Press, Downers Grove 1992.
- LÀCONI M. e collab., *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, (Logos. Corso di studi biblici, 5), Elle di Ci, Leumann 1994.
- LAPIDE P., *Predicava nelle loro sinagoghe. Esegese ebraica dei Vangeli*, (Studi biblici, 131), Paideia, Brescia 2001.
- MARGUERAT D. – BOURQUIN Y., *I racconti biblici. La Bibbia si racconta - Iniziazione all'analisi narrativa*, (Per leggere la Bibbia), Borla, Roma 2001.
- MAZZEO M., *I Vangeli sinottici. Introduzione e percorsi tematici*, (Cammini nello Spirito. Biblica, 43), Paoline, Roma 2001.
- MEYNET R., *Una nuova introduzione ai Vangeli sinottici*, (Retorica biblica), EDB, Bologna 2002.
- MORALDI L., *Vangeli Apocrifi. Gli antichi manoscritti sulla vita di Gesù per secoli tenuti misteriosamente nascosti*, Piemme, Casale Monferrato 1996.
- MORESCHINI C. – NORELLI E., *Storia della letteratura cristiana antica greca e latina*, vol. I: *Da Paolo all'età costantiniana*, (Letteratura cristiana antica), Morcelliana, Brescia 2019.
- NAVARRO PUERTO M. e PERRONI M. (edd.), *I Vangeli. Narrazioni e storia*, (La Bibbia e le Donne - Il Nuovo Testamento 2.1), Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2012.
- POPPI A., *Sinossi quadriforme dei quattro Vangeli greco – italiano*, Edizioni Messaggero Padova, Padova 1999².
- POPPI A., *Sinossi e commento esegetico-spirituale dei quattro vangeli*, Edizioni Messaggero Padova, Padova 2004.
- REDALIÉ Y., *I Vangeli. Variazioni, lungo il racconto. Unità e diversità nel Nuovo Testamento*, (Piccola Biblioteca Teologica, 104), Claudiana, Torino 2011.
- SEGALLA G., *Evangelo e Vangeli. Quattro evangelisti, quattro Vangeli, quattro destinatari*, (La Bibbia nella storia), EDB, Bologna 2003³.
- SEGALLA G., *Un'etica per tre comunità. L'etica di Gesù in Matteo, Marco e Luca*, Paideia, Brescia 2000.
- WEREN W., *Finestre su Gesù. Metodologia dell'esegese dei Vangeli*, (Strumenti, 8 Biblica), Claudiana, Torino 2001.

Il Gesù storico

- BARBAGLIO G., *Gesù di Nazareth e Paolo di Tarso. Confronto storico*, Dehoniane, Bologna 2006.
- BARBAGLIO G., *Gesù ebreo di Galilea. Indagine storica*, (La Bibbia nella storia), Edizioni Dehoniane, Bologna 2002.
- BAZZI C. e BIGUZZI G. (a cura di), *Cantiere aperto sul Gesù storico*, (Percorsi culturali, 22), Urbaniana University Press, Roma 2012.
- BEN CHORIM S., *Fratello Gesù. Un punto di vista ebraico sul Nazareno*, Morcelliana, Brescia 1985.
- BERGER K., *Gesù*, Queriniana, Brescia 2006.
- BORG M. – WRIGHT N.T., *Quale Gesù? Due letture*, (Piccola Biblioteca Teologica, 79), Claudiana, Torino 2007.
- BRUCE F.F., *Testimonianze extrabibliche su Gesù: da Giuseppe Flavio al Corano*, (Piccola biblioteca teologica, 60), Claudiana, Torino 2003².
- BULTMANN R., *Gesù*, Queriniana, Brescia 1975.
- CALIMANI R., *Gesù ebreo*, (Oscar Saggi) Mondadori, 2001.
- CHARLESWORTH J.H. (a cura di), *Gesù e la comunità di Qumran*, Piemme, Casale Monferrato 1997.
- CHARLESWORTH J.H. (a cura di), *L'ebraicità di Gesù*, (Piccola Biblioteca Teologica, 56), Claudiana, Torino 2002.
- CIAVARELLA P. – BERNARDI V., *Risposta a Inchiesta su Gesù*, Edizioni GBU, Chieti 2007.
- CONTE G., «Gesù visto da Ebrei, oggi», in *Amicizia Ebraico-Cristiana XXXVII*, 2001, pp. 11-21.
- DUNN J.D.G., *Cambiare prospettiva su Gesù*, (Studi Biblici, 166), Paideia, Brescia 2011.
- EVANS C.A., *Fabricating Jesus. How Modern Scholars Distort the Gospels*, IVP Books, 2008.
- FABRIS R., *Gesù di Nazareth. Storia e interpretazione*, Cittadella, Assisi 1983.
- HOLMÉN T. & PORTER S.E., *Handbook for the Study of the Historical Jesus*, voll. 1-4, Brill, Leiden – Boston 2011 (vol. 1: *How to Study the Historical Jesus*; vol. 2: *The Study of Jesus*; vol. 3: *The Historical Jesus*; vol. 4: *Individual Studies*).
- JOSSA G., *La verità dei Vangeli. Gesù di Nazareth tra storia e fede*, (Argomenti, 12), Carocci, Roma 1998.
- KEE H.C., *Che cosa possiamo sapere su Gesù?* Claudiana, Torino 1993.
- MARCHADOUR A. (a cura di), *Che cosa possiamo sapere di Gesù?* (Biblioteca di cultura religiosa, 6), Elledici, Leumann 2003.
- MARGUERAT D. (a cura di), *Jésus de Nazareth : nouvelles approches d'une énigme*, (Le monde de la Bible, 38), Labor et Fides, Genève 1998.
- MARGUERAT D., *Gesù di Nazareth. Vita e destino*, Claudiana, Torino 2020.
- MEIER J.P., *Un ebreo marginale. Ripensare il Gesù storico: Vol 1. Le radici del problema e della persona*, (Biblioteca di Teologia Contemporanea, 117), Queriniana, Brescia 2001; Vol. 2. *Mentore, messaggio e miracoli*, (BTC, 120 - 2002); Vol. 3. *Compagni e antagonisti*, (BTC, 125 - 2003); Vol. 4, *Legge e amore*, (BTC, 147 - 2009).
- MURPHY O'CONNOR J., *Gesù e Paolo*, (Guida alla Bibbia), San Paolo, Cinisello Balsamo 2008.
- NEUSNER J., *Un rabbino parla con Gesù*, (Guida alla Bibbia), San Paolo, Cinisello Balsamo 2007.
- PATTERSON S.J., *Il Dio di Gesù. Il Gesù storico e la ricerca del significato*, (Teologica), Claudiana, Torino 2005.
- RATZINGER J., *Gesù di Nazareth*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2007.
- SANDERS E.P., *Gesù e il giudaismo*, (Dabar. Studi biblici e giudaistici) Marietti, Genova 1992.
- SANDERS E.P., *Gesù: la verità storica*, (Oscar Saggi), Mondadori 1999.
- SCHNACKENBURG R., *La persona di Gesù Cristo nei quattro vangeli*, Paideia, Brescia 1995.
- SCHWEIZER E., *Gesù Cristo: l'uomo di Nazareth e il Signore glorificato*, Claudiana, Torino 1992.
- STEGEMANN W., MALINA B. J., THEISSEN G., *Il nuovo Gesù storico*, (Suppl. all'introduzione allo studio della Bibbia), Paideia, Brescia 2006.
- TESTAFERRI F., *Ripensare Gesù. L'interpretazione ebraica contemporanea di Gesù*, Cittadella, Assisi 2006.
- THEISSEN G. – MERZ A., *Il Gesù storico. Un Manuale*, (Biblioteca biblica, 25), Queriniana, Brescia 1999.
- VERMES G., *Gesù l'ebreo*, Roma 1982, (orig. inglese 1973).
- VERMES G., *La religione di Gesù l'ebreo. Una grande sfida al cristianesimo*, (Studi cristologici), Cittadella, 2002.

VIRGILI A., *Sulle tracce del Nazareno. Introduzione al Gesù storico*, (Religio), Phronesis, Palermo 2022.

ZYGULSKI P. – ADINOLFI F. (a cura di), *Riattivare il Gesù storico*, (Nipoti di Maritain, 10), Effatà, Cantalupa 2021.

Commentari

Nota Bene: per questa sezione, cfr. direttamente i commentari più recenti e quelli delle collane più autorevoli presenti nelle biblioteche di Villa Aurora e della Facoltà teologica (cattolica) dell'Italia centrale a Firenze.

Alcune opere tematiche e/o di natura omiletica

BADENAS R., *Incontri con Cristo*, Edizioni ADV, Falciani – Impruneta (FI) 1993².

BLANCHARD K., *Leader come Gesù. Lezioni dal più grande leader di tutti i tempi*, Gribaudi, Torino 2008.

BROWN R.E., *Leggere i Vangeli con la Chiesa. Da Natale a Pasqua*, Queriniana, Brescia 1997.

BROWN R.E., *La morte del messia. Dal Getsemani al sepolcro. Un commentario ai racconti della passione nei quattro Vangeli*, Queriniana, Brescia 2003.

CANTALAMESSA R., *Gettare le reti. Riflessioni sui Vangeli*, Piemme, Torino 2003.

COMASTRI A., *Gesù... se fosse tutto vero?* San Paolo, Cinisello Balsamo 2008.

FORTE B., *Gesù di Nazaret storia di Dio, Dio della storia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1985.

HULTGREN A.J., *Le Parabole di Gesù*, (Suppl. all'Introduzione allo studio della Bibbia), Paideia, Brescia 2004.

MAILLOT A., *I miracoli di Gesù*, Claudiana, Torino 1990.

MAILLOT A., *Le parabole di Gesù*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1997.

MOLTMANN J., *Chi è Cristo per noi oggi?* (Giornale di teologia, 232), Queriniana, Brescia 1995.

PENNA R., *Letture evangeliche. Saggi esegetici sui 4 Vangeli*, Borla, Roma 1989.

PRONZATO A., *Vangeli scomodi*, Gribaudi Editore, Torino 1993¹⁵.

RAVASI G., *I Vangeli del Dio risorto*, Paoline, Roma 1995.

WHITE E.G., *La speranza dell'uomo. Gesù Cristo*, Edizioni ADV, Falciani – Impruneta (FI) 1987 (orig. in inglese *The Desire of Ages*, 1898).

WHITE E.G., *Parole di Vita. Le parabole di Gesù*, Edizioni ADV, Falciani – Impruneta (FI) 1990 (orig. in inglese *Christ's Object Lessons*).

WRIGHT N.T., *Risurrezione*, (Strumenti 28), Claudiana, Torino 2006.

ZIMMERMANN R. (a cura di), *Compendio delle parabole di Gesù*, (Grandi Opere), Queriniana, Brescia 2011.

ZIMMERMANN R. (a cura di), *Compendio dei miracoli di Gesù*, (Grandi Opere), Queriniana, Brescia 2018.

Appendice

Tematiche possibili e suggerimenti

⊙ **PERICOPI EVANGELICHE:** il *titoletto* è provvisorio e potrete cambiarlo a vostro piacimento...

- **Le tentazioni di Gesù** (Mc 1:12-13 e par.)
- **Gesù, Signore del sabato** (Mc 2:23 e par.)
- **La felicità paradossale del Regno** (Mt 5:1-12, cfr. Lc 6:20-26)
- **La preghiera del Padre nostro** (Mt 6:5-15, cfr. Lc 11:1-13)
- **La moltiplicazione dei pani** (Mc 6:30-44 e par.)
- **Una straniera dalla fede esemplare** (Mc 7:24-30, cfr. Mt 15:21-28)
- **Chi dice la gente che io sia?** (Mc 8:27-30 e par.)
- **Chi è il mio prossimo?** (Lc 10:25-37)
- **Un padre e due figli** (Lc 15:11-32)
- **Guarigione/liberazione di un ragazzo** (Mc 9:14-20 e par.)
- **Ricchezza e sequela** (Mc 10:17-31 e paralleli)
- **Un incontro inatteso in Samaria** (Gv 4:4-42)

7

⊙ **SUGGERIMENTI PER LA REDAZIONE**

- a) L'**elaborato scritto** (vale il 30% del voto finale) sarà composto da circa 10 pagine, interlinea 1,5, carattere max 12, e si atterrà scrupolosamente a tutte le indicazioni fornite dal corso di *Metodologia I*.
- b) **Fasi della preparazione:** (1) scelta e delimitazione dell'argomento; (2) ricerca bibliografica; (3) lettura, analisi e commento scritto; (4) rilettura e revisione finale; (5) stampa e consegna.

⊙ **BIBLIOGRAFIA**

- a) Consultare minuziosamente la *Bibliografia* del corso per la ricerca del materiale attinente al tema;
- b) Consultare non meno di **quattro** buoni commenti sul o sui brani evangelici attinenti alla pericope e al tema scelti;
- c) Ricercare, leggere e utilizzare almeno un paio di buoni articoli di riviste teologiche sulla pericope e sul tema scelto (cfr. **Strumenti web essenziali per la ricerca bibliografica**²).

² Questa scheda sarà condivisa dal professore direttamente sulla chat *Telegram* del corso di *Vangeli*.

Guidelines per l'analisi e il commento dei Vangeli ³

A. ANALISI E COMMENTO DEL BRANO (Esegesi o lettura in profondità)

1. CONTESTO LETTERARIO: qual è la *cornice letteraria* in cui s'inserisce il testo?

- Delimitazione del testo e struttura (sequenze, scene...);
- Analisi sinottica: convergenze, divergenze, accenti peculiari presenti nella tradizione evangelica...
- Il testo alla luce del contesto letterario immediato, del contesto più ampio e del contesto del Vangelo;
- L'intenzione dell'autore e la sua peculiare prospettiva teologica (che cosa l'autore voleva comunicare e perché...?);
- Parole e idee-chiave del testo (come e con quali argomentazioni l'autore comunica la sua intenzione...?);

8

2. CONTESTO STORICO: qual è la *cornice storica* in cui si inserisce l'evento?

- Dove si svolge l'evento e in quale momento della vita di Gesù? (*Sitz im Leben*: ambiente vitale, la circostanza storico-sociale che può avere suscitato i fatti o il discorso di Gesù...);
- Eventuali problematiche, sfide, bisogni della chiesa primitiva post-pasquale attinenti al testo...
- Chi sono i protagonisti dell'evento, chi sono i primi destinatari delle parole (insegnamento) di Gesù?
- Perché Gesù ha agito/parlato a quella maniera, a cosa mirava? Cosa voleva comunicare...?
- Quali riferimenti storici esprime il testo?

B. LA RICERCA DEL SENSO (Teologia, messaggio)

1. Quali sono gli effetti e/o le implicazioni dell'evento o del messaggio di Gesù per i suoi interlocutori, i primi destinatari?
2. Come si potrebbe attualizzare, oggi, il senso dell'agire o dell'insegnamento di Gesù (ovvero di questa pagina del Vangelo)?

³ Le linee-guida o i suggerimenti in questione, talvolta espressi sottoforma di domanda, vogliono essere soltanto un aiuto didattico, per nulla esaustivo, atto ad elaborare un commento il più possibile informato e spirituale.