

SYLLABUS

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

Denominazione	Catechesi
Denominazione in inglese	Catechesis
Codice	CMIN-CATE406
Docente	Scuccimarri Saverio
Anno	Terzo
Semestre	Primo
CFU	4
Descrizione	Il corso si propone di insegnare come preparare e condurre studi biblici che siano di effettivo sostegno nel cammino di conoscenza di Gesù e della Scrittura. Gli studenti rifletteranno sul percorso del discepolato. Sarà data anche una formazione pratica su come fare visite missionarie, iniziare una conversazione su temi spirituali, applicare capacità di coaching, accompagnare le persone in un percorso di trasformazione personale.
Risultati di apprendimento attesi	Acquisizione di nozioni di storia della catechesi e società postmoderna. Visione generale della catechesi avventista, con esame dei punti di forza e delle criticità. Riflessione critica sui contenuti della catechesi avventista. Elaborazione di un manuale di studi biblici per la catechesi prebattesimale. Lo studente imparerà a formulare e presentare degli studi biblici, in un percorso il cui scopo non è l'indottrinamento, ma la conoscenza di Gesù secondo la testimonianza che ne offre la Scrittura, così come la recepisce la chiesa avventista. Alla fine, ogni studente avrà realizzato una propria raccolta di studi biblici di accompagnamento al battesimo.
Argomenti	Il corso si concentrerà su una parte specifica e centrale della catechesi avventista, ovvero la catechesi in vista del battesimo. Dopo una informazione generale sulla storia della catechesi e su alcuni elementi distintivi della società postmoderna del XX e XXI secolo, il corso si fermerà a considerare le caratteristiche della catechesi avventista e come implementarla in un percorso individualizzato di studi biblici. Ecco nel dettaglio gli argomenti: 1. Lo studio biblico. Definizione, finalità, contenuti, leadership 2. Storia della catechesi 3. Nozioni di modernità, post e meta-modernità 4. La dottrina avventista 5. Reimpostazione dottrinale 6. Dottrine specifiche 7. Consigli su come trovare interessati, preparare e presentare studi biblici SCHEDE 1. La sequenza di studi biblici 2. Esempi di brani del vangelo

	3. Esempi di introduzione 4. Esempi di conclusione e appello 5. Esempio di scheda del manuale APPENDICI 1. Il sabato 2. La decima 3. L'alimentazione 4. L'astinenza dall'alcol 5. Altri studi biblici
Modalità di svolgimento	Le attività di insegnamento e di apprendimento previste sono le seguenti: ☐ Lezione frontale ☐ Studio individuale ☐ Esercitazione personale e/o in gruppo ☐ Discussione in aula ☐ Approfondimenti tematici ☐ Feedback tra pari ☐ Valutazione tra pari
Modalità e criteri di verifica	<i>[Elencare le modalità e i criteri di verifica: Il tipo di prova che avrà per oggetto...]</i> Il voto finale sarà così composto: •esame teorico (orale): fino a 10 punti •manuale di studi biblici: fino a 15 punti •presentazione di uno studio biblico in classe: fino a 5 punti Nella valutazione delle prove si terrà conto di: ☐ Adeguatezza del lessico disciplinare e precisione terminologica ☐ Efficacia comunicativa nell'esposizione ☐ Rigore nell'esplicazione di teorie e nozioni ☐ Pignanza interpretativa dei contenuti ☐ Ricchezza e articolazione dei collegamenti ☐ Rilevanza degli approfondimenti personali
Bibliografia	<i>Alza lo sguardo!</i>, Emanuel Publishing Ministries, 2021. <i>Andate e insegnate</i>, ElleDiCi, Leumann (Torino), 2002. S. BARLETTA, <i>La Parola incarnata</i>, Edizioni ADV, Firenze, 2018. A. BARTH, <i>Enciclopedia catechetica</i>, Vol. I,II,III, Edizioni Paoline, Roma, 1959. Z. BAUMAN, <i>La società individualizzata</i>, Il Mulino, Bologna, 2002. P. BENINI, <i>Il Cristo incomparabile</i>, Edizioni ADV, Firenze, 2017. S. BIANCOTTO, <i>Disabilità e catechesi</i>, Ancora, Milano, 2018. C. BISSOLI, G. MORANTE (cur.), <i>La Bibbia nella catechesi perché e come</i>, ElleDiCi, Leumann (Torino), 2004. A. BULLON, <i>I Will Go</i>, Editorial Safeliz, Madrid (Spagna), 2020. R. CASERI, G. FACCHINETTI, S. GIUSTI, "I ragazzi e la fede", In <i>Dialogo</i>, Milano, 2000.

- M. CIOLA, C. G. CORTESE, *Fare formazione in una chiesa che cambia*, ElleDiCi, Torino, 2015.
- C. CRISTIANI, *Non è una fede per vecchi*, EDB, Bologna, 2015.
- S. D'ARAGONA, "Conosciamo il Signore, sforziamoci di conoscerlo", I.A.C.B., Firenze, 2007.
- Dizionario di Dottrine Bibliche*, Edizioni ADV, Falciani-Impruneta, 1990
- R. FERRARO, R. RIZZO, *Germoglio*, Edizioni Adv, Falciani-Impruneta, 1993.
- M. FINLEY, *Studying Together*, Hart Research Center, Fallbrook (USA), 1995.
- E. GENRE, *Cittadini e discepoli*, ElleDiCi-Claudiana, Torino, 2000.
- E. GENRE, *Con quale autorità? Ripensare la catechesi nella postmodernità*, Claudiana, Torino, 2008.
- E. GENRE, S. GIANNATEMPO, *Catechesi giovanile. Condividere la fede nell'adolescenza*, Claudiana, Torino, 2018.
- J. GEVAERT, *La proposta del Vangelo a chi non conosce il Cristo*, ElleDiCi, Leumann (Torino), 2001.
- A. GIBBONS, «That's How Quickly Your Life Can Change», *Notes on Metamodernism*, February 12, 2015,
<http://www.metamodernism.com/2015/02/12/thats-how-quickly-your-life-can-change/>
- D. GIOVANNINI, S. MELI, *Catechesi... come farla?*, Edizioni Paoline, Milano, 2016.
- G. GIRARDET, *Cristiani perché*, Torino, Claudiana, 1988.
- B. GRAHAM, *Pescatori di uomini*, Edizioni CLC, Firenze, 2012.
- R. I. GRIGORAN, *Verso una speranza vera*, I.A.C.B., Firenze, 2007.
- D. JENNAH, *Chemins de foi*, Editions Vie et Santé, Dammarie-les-Lys Cedex (Francia), 2009.
- G.R. KNIGHT, *A Search for Identity*, USA, Review and Herald Public Association, 2000.
- G. MARRAZZO (cur.), *Dal cristianesimo al cattolicesimo*, Edizioni ADV, Firenze, 2018.
- M. MASON, *Daring to Life*, Pacific Press, USA, 2020.
- A. MATTEO, *La prima generazione incredula*, Rubbettino Editore, Soveria Mannelli, 2010.
- A. MCFARLAND, *10 Answers for Atheists*, Bethany House, Minneapolis (USA), 2015.
- J. MOLTMANN, *Dio nella creazione*, Brescia, Queriniana, 2007.
- G. MONET (dir.), *L'Eglise, les enfants et les jeunes*, Editions Vie et Santé, Dammarie lès Lys, 2011.
- G.T. NG (cur.), *Discipling, Nurturing and Reclaiming*, SDAGC, Silver Spring, 2020.
- R. RICE, *The Reign of God*, Berrien-Springs (MI-USA), AU Press, 1985.
- R. RIZZO (cur.), *Buone notizie*, 2 volumi (Manuale e schede), Edizioni ADV, Firenze, 2017.
- R. RIZZO (cur.), *Siamo pieni di speranza*, Edizioni Adv, Falciani-Impruneta, 1992.
- R. RIZZO, *Stretti sentieri di libertà*, Edizioni Adv, Falciani-Impruneta, 1992.

H. J. SCHULTZ (cur.), *Dizionario del pensiero portestone*, Herder-Morcelliana, Roma-Brescia, 1970.

Scegli Gesù, corsi biblici per corrispondenza, www.vocedellasperanza.it
SDAGC, *La confessione di fede degli Avventisti del 7° Giorno*, Edizioni ADV, Impruneta, 2010.

J. SEQUEIRA, *Built Upon The Rock*, Jack Sequeira Ministries, Salem, 2009.

M. TIÈCHE, *Lezioni di pedagogia applicate alla scuola del sabato*, Firenze, Edizioni ADV, 1964.

L. TURNER, «Metamodernism: A Brief Introduction», *Notes on Metamodernism*, January 12, 2015,

<http://www.metamodernism.com/2015/01/12/metamodernism-a-brief-introduction/>

Un catechismo. Dire la fede evangelica nel 2022, Milano, Circolo Riforma, 2022.

A.F. VAUCHER, *l'Historire du Salut*, Dammarie les Lys (Francia), Editions Vie et Santé, 1987.

R. WILLIAMS, *Essere cristiani oggi*, Torino, Claudiana, 2016.
