

SYLLABUS

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

Denominazione	Inglese 3
Denominazione in inglese	English 3
Codice	00000 [assegnato dalla segreteria]
Docente	CIAVARELLA Pietro
Anno	2024-2025
Semestre	Primo eSecondo
CFU	
Finalità	Inglese 1 si prefigge di aiutare gli studenti e le studentesse a imparare concetti grammaticali, lessicali e sintattiche della lingua inglese, nonché progressi nella pronuncia. Il prof. deciderà quale libro di testo sarà usato sulla base del livello dei partecipanti del corso.
Risultati di apprendimento attesi	Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare che di aver migliorato: <ul style="list-style-type: none"> • la conoscenza della grammatica inglese. • la conoscenza della sintassi inglese. • la conoscenza del lessico inglese. • la capacità di pronunciare bene l'inglese.
Argomenti	La grammatica, sintassi, lessico e pronuncia dell'inglese.
Modalità di svolgimento	Le attività di insegnamento e di apprendimento previste sono le seguenti: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro in gruppo <input type="checkbox"/> Studio individuale <input type="checkbox"/> Esercitazione personale e/o in gruppo <input type="checkbox"/> Discussione in aula <input type="checkbox"/> Approfondimenti tematici <input type="checkbox"/> Feedback tra pari <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Quiz o test a correzione automatica per feedback periodico o per esami <input type="checkbox"/> Quiz interattivi per verifiche concettuali e discussioni in classe <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Valutazione tra pari
Modalità e criteri di verifica	La valutazione finale consisterà in... <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Colloquio orale + che avrà per oggetto... <input type="checkbox"/> Verifica scritta <input type="checkbox"/> Quiz o test a correzione automatica per feedback periodico e per esami <input type="checkbox"/> Forme varie di valutazione, anche in itinere, attraverso prove strutturate, aperte (saggi brevi) e colloquio orale.

	<p>Nella valutazione delle prove si terrà conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Adeguatezza del lessico disciplinare e precisione terminologica <input type="checkbox"/> Efficacia comunicativa nell'esposizione <input type="checkbox"/> Rigore nell'esplicazione di teorie e nozioni <input type="checkbox"/> Correttezza dei riferimenti alla letteratura scientifica <input type="checkbox"/> Pertinenza nell'applicazione di metodologie, tecniche, strumenti <input type="checkbox"/> Riflessività e prospettiva nella costruzione delle risposte <input type="checkbox"/> Originalità nella rielaborazione delle conoscenze <input type="checkbox"/> Rilevanza degli approfondimenti personali
<p>Bibliografia</p>	<p><i>Cobuild English Grammar</i>. HarperCollins: Glasgow, 1990.</p> <p>Coe, Norman e Anna Amendolagine. <i>Grammar Spectrum for Italian Students</i>. Oxford: La Nuova Italia, 2002.</p> <p>Coe, Norman e Anna Amendolagine. <i>Tests and Answer Key for Grammar Spectrum for Italian Students</i>. Oxford: La Nuova Italia, 2002.</p> <p>Metodo Assimil. <i>Il perfezionamento dell'inglese</i>. Assimil: Francia.</p> <p>Mikulecky, Beatrice S. and Linda Jeffries, <i>Reading Power</i>, second edition, White Plains, NY, Longman, 1998 (ISBN 0-201-84674-8)</p> <p>Murphy, Raymond con Lelio Pallini, <i>Essential Grammar in Use; ed. ital. Grammatica di base della lingua inglese</i>, 4 ed. con soluzioni ed eBook, Cambridge University, Cambridge 2016.</p> <p>Reposi, Alessandra. <i>Phrasal verbs Inglese. Dizionario ragionato dei verbi fraseologici inglesi e americani</i>. Milano: Vallardi, 2001.</p> <p>Un dizionario inglese-italiano/italiano-inglese</p>

* La parti elencate in colore nero sono esemplificative e possono essere eliminate insieme alle parti in blu in cui si forniscono indicazioni per la compilazione