

SYLLABUS

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

| | |
|--|---|
| Denominazione | Inglese 3 |
| Denominazione in inglese | English 3 |
| Codice | 00000 [assegnato dalla segreteria] |
| Docente | CIAVARELLA Pietro |
| Anno | 2024-2025 |
| Semestre | Primo eSecondo |
| CFU | |
| Finalità | Inglese 1 si prefigge di aiutare gli studenti e le studentesse a imparare concetti grammaticali, lessicali e sintattiche della lingua inglese, nonché progressi nella pronuncia. Il prof. deciderà quale libro di testo sarà usato sulla base del livello dei partecipanti del corso. |
| Risultati di apprendimento attesi | Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare che di aver migliorato: <ul style="list-style-type: none"> • la conoscenza della grammatica inglese. • la conoscenza della sintassi inglese. • la conoscenza del lessico inglese. • la capacità di pronunciare bene l'inglese. |
| Argomenti | La grammatica, sintassi, lessico e pronuncia dell'inglese. |
| Modalità di svolgimento | Le attività di insegnamento e di apprendimento previste sono le seguenti: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro in gruppo <input type="checkbox"/> Studio individuale <input type="checkbox"/> Esercitazione personale e/o in gruppo <input type="checkbox"/> Discussione in aula <input type="checkbox"/> Approfondimenti tematici <input type="checkbox"/> Feedback tra pari <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Quiz o test a correzione automatica per feedback periodico o per esami <input type="checkbox"/> Quiz interattivi per verifiche concettuali e discussioni in classe <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Valutazione tra pari |
| Modalità e criteri di verifica | La valutazione finale consisterà in... <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Colloquio orale + che avrà per oggetto... <input type="checkbox"/> Verifica scritta <input type="checkbox"/> Quiz o test a correzione automatica per feedback periodico e per esami <input type="checkbox"/> Forme varie di valutazione, anche in itinere, attraverso prove strutturate, aperte (saggi brevi) e colloquio orale. |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>Nella valutazione delle prove si terrà conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Adeguatezza del lessico disciplinare e precisione terminologica <input type="checkbox"/> Efficacia comunicativa nell'esposizione <input type="checkbox"/> Rigore nell'esplicazione di teorie e nozioni <input type="checkbox"/> Correttezza dei riferimenti alla letteratura scientifica <input type="checkbox"/> Pertinenza nell'applicazione di metodologie, tecniche, strumenti <input type="checkbox"/> Riflessività e prospettiva nella costruzione delle risposte <input type="checkbox"/> Originalità nella rielaborazione delle conoscenze <input type="checkbox"/> Rilevanza degli approfondimenti personali |
| <p>Bibliografia</p> | <p><i>Cobuild English Grammar</i>. HarperCollins: Glasgow, 1990.</p> <p>Coe, Norman e Anna Amendolagine. <i>Grammar Spectrum for Italian Students</i>. Oxford: La Nuova Italia, 2002.</p> <p>Coe, Norman e Anna Amendolagine. <i>Tests and Answer Key for Grammar Spectrum for Italian Students</i>. Oxford: La Nuova Italia, 2002.</p> <p>Metodo Assimil. <i>Il perfezionamento dell'inglese</i>. Assimil: Francia.</p> <p>Mikulecky, Beatrice S. and Linda Jeffries, <i>Reading Power</i>, second edition, White Plains, NY, Longman, 1998 (ISBN 0-201-84674-8)</p> <p>Murphy, Raymond con Lelio Pallini, <i>Essential Grammar in Use; ed. ital. Grammatica di base della lingua inglese</i>, 4 ed. con soluzioni ed eBook, Cambridge University, Cambridge 2016.</p> <p>Reposi, Alessandra. <i>Phrasal verbs Inglese. Dizionario ragionato dei verbi fraseologici inglesi e americani</i>. Milano: Vallardi, 2001.</p> <p>Un dizionario inglese-italiano/italiano-inglese</p> |

* La parti elencate in colore nero sono esemplificative e possono essere eliminate insieme alle parti in blu in cui si forniscono indicazioni per la compilazione