

SYLLABUS

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

Denominazione	Pastorale giovanile
Denominazione in inglese	Youth Ministry
Codice	PCAF-PAST626
Docente	Filippo ALMA
Anno	2023-2024
Semestre	Secondo
CFU	4
Finalità	<p>Il corso di <i>Pastorale giovanile</i> si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • presentare alcuni <i>principi biblici della leadership giovanile</i>, nel contesto della famiglia, della chiesa e della comunità sociale; • offrire uno <i>sguardo critico</i> sui cambiamenti della società contemporanea e il loro impatto sulla realtà giovanile; • tratteggiare le linee essenziali del <i>sentire religioso</i> dei giovani nel nostro tempo; • servire da <i>laboratorio di idee e di creatività</i> per aiutare i giovani e i loro educatori a sostenere le ragioni della fede e della speranza cristiana; • condividere alcuni <i>orientamenti pastorali</i> per sostenere e accompagnare i più giovani alla <i>sequela</i> di Gesù, non come «un problema da gestire» ma come un «potenziale di innovazione e di riforma» per tutta la Chiesa.
Risultati di apprendimento attesi	<p>Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare che:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce i principali mutamenti sociali in corso e il loro impatto sui giovani e sul loro complicato «divenire adulti»; • Ha compreso la necessità di porsi in ascolto e di accogliere i giovani senza un atteggiamento di chiusura e/o di giudizio; • Ha acquisito quelle capacità relazionali minime atte ad ispirare fiducia, sostegno e accompagnamento per i giovani; • È in grado di mostrare con l'esempio la forza (fragile) della fede per affrontare la complessità del vivere quotidiano.
Argomenti	<p>A. GESÙ, UN MODELLO DI PASTORALE GIOVANILE Da Gerusalemme a Emmaus, andata e ritorno!</p> <p>B. UNIVERSO GIOVANILE, FRA LUCI E OMBRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giovani & società (i nodi principali...); 2. Giovani & religione/fede; 3. Adolescenti: chi sono, cosa vogliono, come avvicinarli? <p>C. UNIVERSO GIOVANILE, ORIENTAMENTI PASTORALI E PROPOSTE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Porsi in ascolto... 2. Essere ciò che si chiama ad essere (la forza dell'esempio);

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Porgere la Bibbia, con creatività (schede pratiche...); 4. Favorire un equilibrato «approccio esistenziale» nella lettura della Bibbia; 5. Provocare/promuovere un incontro personale; 6. Quale chiesa/comunità per i giovani, oggi? 7. Integrazione tra Parola e azione; 8. Elaborare un «progetto» di Pastorale giovanile.
<p>Modalità di svolgimento</p>	<p>Le attività di insegnamento e di apprendimento previste sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lezioni frontali e interattive <input type="checkbox"/> Discussione in aula <input type="checkbox"/> Studio e ricerca individuale <input type="checkbox"/> Animazione di un incontro giovanile (sul campo)
<p>Modalità e criteri di verifica</p>	<p>La valutazione finale consisterà in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Animazione di un incontro spirituale giovanile (a tema libero, con rilevanza, obiettivi e linguaggio pertinenti all’universo giovanile), da svolgersi nell’ambito dei <i>Ministeri Giovanili</i> (GA & Compagnon) della Chiesa avventista di Firenze (o nell’ambito delle realtà ecclesiali di appartenenza, con videoregistrazione dell’incontro). La data della prova pratica sarà concordata direttamente con i responsabili dei dipartimenti di cui sopra (preferibilmente un ven. sera o un sab. pomeriggio di marzo/aprile 2024) (valore 40% del voto); <p>Solo per gli studenti a distanza: <i>in alternativa</i> a quanto sopra, è possibile elaborare una recensione critica di uno dei saggi seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ermanno GENRE – Stefano GIANNATEMPO, <i>Catechesi giovanile. Condividere la fede nell’adolescenza</i>, (Piccola biblioteca teologica, 129), Claudiana, Torino 2018. <p>La consegna di questa recensione, ca. 8-10 pagine (interlinea 1,5, carattere 12; con breve sintesi, esposizione dei contenuti più significativi, discussione critica delle idee e degli orientamenti principali...), è condizione di ammissione all’esame finale e, di conseguenza, dovrà pervenire via mail al docente al più tardi il giorno stesso dell’esame (valore 40% del voto).</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Colloquio orale a fine corso con il docente, sui contenuti del corso e sulle seguenti letture di approfondimento (valore 60% del voto): • Filippo ALMA, «Universo giovanile, orientamenti pastorali», in <i>Adventus</i> 21, 2011, pp. 90-105 (pdf). • Filippo ALMA, «Il coraggio di amarli. Annunciare il Vangelo alle nuove generazioni nell’incertezza del nostro tempo», in <i>Adventus</i> 30, 2021, pp. 55-69 (pdf); • Paolo BIGNARDI e Stefano DIDONÈ (a cura di), <i>Niente sarà più come prima. Giovani, pandemia e senso della vita</i>, Vita e Pensiero, Milano 2021. • Ermanno GENRE – Stefano GIANNATEMPO, <i>Catechesi giovanile. Condividere la fede nell’adolescenza</i>, (Piccola biblioteca teologica, 129), Claudiana, Torino 2018. • Fabio INTROINI e Cristina PASQUALINI, «Giovani e vita comune: con gli altri verso se stessi», in <i>La condizione giovanile in Italia. Rapporto Giovani 2021</i>, a cura dell’Istituto Giuseppe Toniolo (Milano), Il Mulino, Bologna 2021, pp. 237-271 (pdf).

- Bjørn OTTESEN, «Millennial Leadership. People, Participation, and Plurality», in *Spes Christiana* 31, 2020, pp. 103-122 [Attenzione: per chi ne avesse bisogno, esiste anche in traduzione italiana - [\(pdf\)](#)].

Altre **letture fortemente raccomandate:**

- Giuseppe RUTA, *Progettare la pastorale giovanile oggi*, (Pastorale giovanile e animazione), Elledici, Leumann 2002.
- Franco GARELLI, *Piccoli atei crescono. Davvero una generazione senza Dio?* (Contemporanea, 255), Il Mulino, Bologna 2016.

Nella valutazione delle prove si terrà conto di:

- Adeguatezza del lessico disciplinare e precisione terminologica;
- Efficacia comunicativa nell'esposizione;
- Rigore nella spiegazione di teorie e nozioni;
- Correttezza dei riferimenti alla letteratura scientifica;
- Pregnanza interpretativa dei contenuti;
- Ricchezza e articolazione dei collegamenti;
- Rilevanza degli approfondimenti personali.

Bibliografia

- ALMA F., «Esistenza cristiana e post-modernità. Una riflessione critica sul senso della fede cristiana in "presa diretta" con la nostra società», in *Il Messaggero Avventista*, maggio 2005, pp. 6-11.
- ALMA F., «Universo giovanile, orientamenti pastorali», in *Adventus* 21, 2011, pp. 90-105.
- ALMA F., «Il coraggio di amarli. Annunciare il Vangelo alle nuove generazioni nell'incertezza del nostro tempo», in *Adventus* 30, 2021, pp. 55-69.
- ANDREOLI V., *Giovani. Sfida, rivolta, speranze, futuro*, edizione integrata con un nuovo capitolo (Bur Saggi), Biblioteca Universale Rizzoli, Milano 2004⁶.
- BARICCO A., *I barbari. Saggio sulla mutazione*, (Universale Economica Feltrinelli), Feltrinelli, Milano 2008⁴.
- BECCARIA F., *Alcol e giovani. Riflettere prima dell'uso*, (Percorsi), Giunti, Milano 2013.
- BIGNARDI P. e DIDONÈ S. (a cura di), *Niente sarà più come prima. Giovani, pandemia e senso della vita*, Vita e Pensiero, Milano 2021.
- BUZZETTI C. e CIMOSA M. (a cura di), *I giovani e la lettura della Bibbia. Orientamenti e proposte*, (Biblioteca di Scienze religiose, 104), Las, Roma 1992.
- CREPET P., *L'autorità perduta. Il coraggio che i figli ci chiedono*, (Einaudi. Stile libero extra), Einaudi, 2011.
- CREPET P., *Voi, noi. Sull'indifferenza di giovani e adulti*, (Einaudi Tascabili. Stile libero), Einaudi 2003.
- CURI U., *La porta stretta. Come diventare maggiorenni*, Bollati Boringhieri 2015.
- CURRÒ S. – DIMONTE R., *Giovani in cammino con la Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2001.
- CURRÒ S., *Il senso umano del credere. Pastorale dei giovani e sfida antropologica*, LDC, Leumann 2011.
- GALIMBERTI U., *L'ospite inquietante. Il nichilismo e i giovani*, (Serie bianca Feltrinelli), Feltrinelli, Milano 2007.
- GARELLI F., *Piccoli atei crescono. Davvero una generazione senza Dio?* (Contemporanea, 255), Il Mulino, Bologna 2016.
- GENRE E., *Con quale autorità? Ripensare la catechesi nella postmodernità*, (Piccola biblioteca teologica, 87), Claudiana, Torino 2008.
- GENRE E. – GIANNATEMPO S., *Catechesi giovanile. Condividere la fede nell'adolescenza*, (Piccola biblioteca teologica, 129), Claudiana, Torino 2018.
- INTROINI F. e PASQUALINI C., «Giovani e vita comune: con gli altri verso se stessi», in *La condizione giovanile in Italia. Rapporto Giovani 2021*, a cura dell'Istituto Giuseppe Toniolo (Milano), Il Mulino, Bologna 2021, pp. 237-271.
- La condizione giovanile in Italia. Rapporto Giovani 2021*, a cura dell'Istituto Giuseppe Toniolo (Milano), Il Mulino, Bologna 2021.

- La condizione giovanile in Italia. Rapporto Giovani 2022*, a cura dell'Istituto Giuseppe Toniolo (Milano), Il Mulino, Bologna 2022.
- La condizione giovanile in Italia. Rapporto Giovani 2023*, a cura dell'Istituto Giuseppe Toniolo (Milano), Il Mulino, Bologna 2023.
- L'informazione alla prova dei giovani. Servizio economico-statistico*, a cura dell'AGCOM (Autorità per le garanzie nelle comunicazioni), febbraio 2020 (cfr. <https://www.agcom.it/documents/10179/17939957/Studio-Ricerca+05-03-2020/c728d9d8-51d0-452f-b9df-df620e347519?version=1.1>).
- MATTEO A., *Come forestieri. Perché il cristianesimo è divenuto estraneo agli uomini e alle donne del nostro tempo*, (Problemi aperti, 118), Rubbettino, Soveria Mannelli 2008.
- MATTEO A., *La prima generazione incredula. Il difficile rapporto tra i giovani e la fede*, (Problemi aperti, 133), Rubbettino, Soveria Mannelli 2010.
- MATTEO A., *Pastorale 4.0. Eclissi dell'adulto e trasmissione della fede alle nuove generazioni*, Ancora, Milano 2020.
- MELGOSA J., *Ascolta tuo figlio. Un dialogo sereno tra genitori e adolescenti*, (Nuovo stile di vita), Editoriali Safeliz - ADV, Madrid 2002, Falciani – Impruneta 2003.
- MERICO M., *Giovani e società*, (Le bussole, 139), Carocci, Roma 2004.
- NUTRITO C., *Voglio essere più creativo! Come sviluppare il pensiero innovativo per la ricerca di piccole e grandi idee*, (Trend / Le guide in un mondo che cambia, 145), Franco Angeli Editore, Milano 2003.
- Pastorale giovanile. Sfide, prospettive ed esperienze*, a cura dell'Istituto di Teologia Pastorale, Facoltà di teologia dell'Università Pontificia Salesiana, LDC, Leumann 2003.
- PHILLIPS A., *I no che aiutano a crescere* (Serie bianca), Feltrinelli, Milano 102000.
- RAUDSEPP E. – HOUGH G.P. Jr., *Giochi per sviluppare la creatività. 66 esercizi per ampliare la vostra immaginazione e le vostre capacità di risolvere i problemi*, (Trend / Le guide in un mondo che cambia, 10), Franco Angeli Editore, Milano 2002.
- RECALCATI M., *Il complesso di Telemaco. Genitori e figli dopo il tramonto del padre*, (Serie Bianca), Feltrinelli, Milano 2013.
- RECALCATI M., *Il segreto del figlio. Da Edipo al figlio ritrovato*, (Serie Bianca), Feltrinelli, Milano 2017.
- RUTA G., *Progettare la pastorale giovanile oggi*, (Pastorale giovanile e animazione), Elledici, Leumann 2002.
- Spes Christiana* (A Journal of Theology): *Valuegenesis Europe*, vol. 24, 2013 (numero monotematico).
- WHITE E.G., *Messaggi ai giovani*, ADV, Falciani – Impruneta 1998.
- WHITE E.G., *Principi di educazione cristiana*, ADV, Falciani – Impruneta 2002.

Romanzi

- D'AVENIA A., *Bianca come il latte, rossa come il sangue*, (Scrittori italiani e stranieri), Mondadori, Milano 2010.
- SERRA M., *Gli sdraiati*, (I Narratori), Feltrinelli, Milano 2013.

Video presentazioni-conferenze -rapporti

- La condizione giovanile in Italia. Rapporto Giovani 2021*, a cura dell'Università Cattolica del Sacro Cuore e dell'Osservatorio Giovani dell'Istituto Giuseppe Toniolo di Milano, in <https://www.youtube.com/watch?v=LXFBOWUn6OA>, 19 maggio 2021.
- Recalcati e Manzoni: adolescenza e amore ai tempi dei social*, a proposito del libro di Massimo RECALCATI, *Il complesso di Telemaco. Genitori e figli dopo il tramonto del padre*, (Serie Bianca), Feltrinelli, Milano 2013, e non solo (cfr. <https://www.youtube.com/watch?v=JhQb6ZSNAKE>, 22 giugno 2017).
- Massimo Recalcati: Il segreto del figlio. Letture di Federica Fracassi*, a proposito dell'omonimo libro (cfr. <https://www.youtube.com/watch?v=R8LuRYrUhi0&t=18s>, 28 marzo 2017).
- Massimo Recalcati: "Il Dialogo con i Figli? È una grande Menzogna. Come la Regola"* (cfr. <https://www.youtube.com/watch?v=mSnuxdjizf4>, 26 aprile 2021).