



# Syllabus

**CORSO DI PEDAGOGIA CRISTIANA**

**COD. PSPE-PEDA407**

**INSEGNAMENTO DEL CORSO DI: Teologia pastorale**

**TITOLO CORSO IN INGLESE: Christian Education**

**STRUTTURA DI RIFERIMENTO:**

**TIPOLOGIA INSEGNAMENTO: lezioni frontali in presenza**

**LINGUA DI INSEGNAMENTO: italiano**

**DOCENTE: Elisa Civardi**

**ANNO ACCADEMICO: 2022/2023**

**ANNO DI CORSO: secondo**

**SEMESTRE: secondo**

**NUMERO CFU-ECTS: 3 CFU**

**SEDE DIDATTICA: Firenze Istituto Adventista Villa Aurora**

**SSD: M-PED/03**

**AMBITO: discipline pedagogiche**

**LINGUA: italiano**

**FREQUENZA: obbligatoria (sono ammesse assenze giustificate in misura inferiore al 20% del monte orario del corso)**

**ORE DI INSEGNAMENTO FRONTALE: 28**

**ORE DI STUDIO INDIVIDUALE: 47**

**DESCRIZIONE DEL CORSO: Il corso di Pedagogia cristiana si prefigge di fornire conoscenze e competenze personali, culturali e sociali che supportino la figura dell'educatore cristiano nel delicato compito formativo e nell'organizzazione cristiana della vita. Per tale motivo sarà esaminato il concetto di pedagogia come scienza dell'educabilità umana in particolar modo nella sua accezione cristiana, nonché la figura dell'educatore e le sue**



# Syllabus

competenze. Il percorso di formazione prevede inoltre lo studio di casi specifici in gruppo e individuali con riflessioni guidate e non.

## **OBIETTIVI FORMATIVI:**

- 1. Acquisizione di contenuti che ineriscono la storia, le teorie e le metodologie della pedagogia in generale (per le basi) e precipuamente nell'ambito cristiano.**
- 2. Acquisizione di competenze educative da applicare sul campo.**
- 3. Elaborazione di strategie empatiche per educare alla fede.**

**PREREQUISITI: Preferibilmente conoscenza di Storia del Cristianesimo e di Storia della Chiesa Antica e Medievale.**

**CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO: Lo studente sarà condotto, attraverso un excursus storico, alla scoperta di figure preminenti pioniere di metodologie o teorie fondamentali che hanno permesso alla pedagogia di acquisire la connotazione di vera e propria scienza. Le peculiarità di tali figure, contestualizzate, rappresenteranno piccoli pezzetti utili alla costruzione della figura dell'educatore di oggi e alle sue**



## Syllabus

competenze. Imprescindibile sarà la conoscenza della nuova concezione dell'uomo apportata dall'avvento del Cristianesimo fino ai giorni d'oggi e quindi il modello educativo dell'*imitatio Christi*. Particolare attenzione sarà data all'accezione epimeletica dell'educazione in quanto caratterizzante la figura del pastore e dell'educatore in genere. Il corso affiancherà alle conoscenze teoriche, le opportunità per sviluppare capacità operative nel contesto ecclesiastico e familiare atte all'acquisizione di competenze nella gestione di rapporti interpersonali e di gruppo specialmente, ma non solo, nelle fasce di membri della comunità più giovani.

### BIBLIOGRAFIA:

- Bianchi E. (2010) *Educare alla fede come Gesù. Uno sguardo alla pedagogia evangelica*, articolo tratto da Rivista del Clero italiano 2010-11
- Cambi F. (1999) *Storia della pedagogia*. Bari: Laterza.
- Contini M. (1988) *Figure di felicità Orizzonti di senso*. Scandicci, Firenze: La Nuova Italia.
- Contini M. (1992) *Per una pedagogia delle emozioni*. Scandicci, Firenze: La Nuova Italia.



## Syllabus

- Fabris G., Faccioli, G.A. (2013) (a cura di) *Romano Guardini e la pedagogia. L'educazione come compito e valore*. Padova: Il poligrafo editore.
- Genre E. (2008) *Con quale autorità? Ripensare la catechesi nella postmodernità*. Torino: Claudiana.
- Giussani L. (2005) *Il rischio educativo*. Milano: Rizzoli-
- Guardini R. (1992) *Le età della vita*. Milano: Vita e Pensiero editore.
- Lombardo Radice G. (2018) *Storia della pedagogia cristiana*. Roma: Anicia editore.
- Mari G. (2010) *Filosofia dell'Educazione. L'"agire educativo" tra modernità e mondo contemporaneo*. Brescia: Editrice La Scuola.
- Mari G. (2019) *La relazione educativa*. Brescia: Morcelliana Scholè editrice.
- Mari G. (2001) *Pedagogia cristiana come pedagogia dell'essere*. Brescia: Editrice La Scuola.
- Mortari L., Paoletti I. (2021) *La cura*. Il Melangolo editore
- Mortimer Standing, E. (2019) *La pédagogie religieuse de Maria Montessori*. Parigi: Artège.
- Oswald R.M, Jacobson A. (2015) *The Emotional Intelligence of Jesus. Relational Smarts for Religious Leaders*. Maryland: Rowman & Littlefield.
- Recalcati M. (2022) *La legge della parola. Radici bibliche della psicoanalisi*. Torino: Einaudi.
- Simoni C. (2018) *Saggezza e cura nell'azione educativa*. Milano: Vita e Pensiero editore.
- Vico G. (2009) *Emergenza educativa e oblio del perdono*. Milano: Vita e Pensiero editore.
- White E.G., (2002) *Principi di educazione cristiana*. Falciani, Firenze: Ed. AdV.



# Syllabus

**METODI DIDATTICI:** Lezioni frontali supportati da PPT, laboratorio pedagogico (una o due lezioni pratiche guidate).

**MODALITÀ DI VERIFICA:** Esame scritto e orale

**RISULTATI ATTESI:** Il Corso di Pedagogia cristiana si prefigge di fornire conoscenze e competenze personali, culturali e sociali che supportino la figura dell'educatore cristiano nel delicato compito formativo e nell'organizzazione cristiana della vita.

**SOMMARIO SINTETICO DEL CORSO:** In particolare il corso consente di acquisire

1. il concetto di pedagogia e precisazioni terminologiche.
2. rudimenti di filosofia: ontologia regionale della pedagogia, filosofia morale, filosofia della religione.
3. fondamenti storici della pedagogia quale scienza dell'educazione in un'ottica cristiana e relative biografie fondamentali.
4. Il fine dell'educazione cristiana: salvezza dell'essere umano.
5. Caratteristiche dell'educazione cristiana.



# Syllabus

6. **Il modello dell'imitazione di Gesù Cristo**
7. **nozioni relative alla figura dell'educatore e alle sue competenze.**
8. **conoscenze delle teorie fondamentali alla base dello sviluppo dell'essere umano.**
9. **conoscenze relative alla visione educativa di Ellen G. White.**
10. **competenze metodologiche da applicare nei contesti ecclesiastici e non solo (studio di casi).**

**ALTRE INFORMAZIONI: il presente corso può anche essere di utilità per genitori, insegnanti ed educatori o per chiunque voglia approfondire la tematica educativa secondo un'etica cristiana.**