



Syllabus

CORSO DI PSICOLOGIA GENERALE

NUMERO CFU-ECTS: 4

COD. PSPE-PSIC217

INSEGNAMENTO DEL CORSO DI:

Laurea in Teologia

TITOLO CORSO IN INGLESE:

Introduction to Psychology

STRUTTURA DI RIFERIMENTO:

TIPOLOGIA INSEGNAMENTO:

Lezioni frontali in classe

LINGUA DI INSEGNAMENTO:

Italiano

DOCENTI:

ORSUCCI Samuele

ANNO ACCADEMICO:

2022/2023

ANNO DI CORSO

1° (primo)

SEMESTRE:

I Semestre

SEDE DIDATTICA:

Firenze

SSD:

M-PSI/01

AMBITO:

Discipline psicologiche

LINGUA:

Italiano

FREQUENZA:

Obbligatoria (sono ammesse assenze giustificate in misura inferiore al 20% delle ore del corso).

ORE DI INSEGNAMENTO FRONTALE:

24

ORE DI STUDIO INDIVIDUALE:

100

COURSE DESCRIPTION:

Il corso di psicologia generale conduce gli studenti alla scoperta delle varie tematiche psicologiche di base, soffermandosi in modo particolare sulla nascita e sullo sviluppo del pensiero.



Syllabus

OBIETTIVI FORMATIVI:

Nella misura consentita dal limitato numero di ore, il corso inizia affrontando la storia della psicologia e la nascita delle principali scuole di pensiero psicologico, successivamente si osservano alcuni processi basilari della biologia della mente, per poi approfondire la teoria dell'attaccamento e dello sviluppo del pensiero, infine si conclude il percorso di studio con nuovi abiti di ricerca nella psicologia sperimentale.

PREREQUISITI:

Nessuno,

CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO:

Storia della psicologia e modelli teorici, biologia della mente, intelligenza, apprendimento, motivazione, stati di coscienza, mentalizzazione, linguaggio, legami affettivi, malessere psicologico e meccanismi di difesa, personalità e relazioni sociali, depressione, confusione e ansia, nuove aree di ricerca nella psicologia sperimentale.

BIBLIOGRAFIA

Testi di riferimento:

1. BALDASSARRE M. (2008), *Coppia Famiglia e Patologie Emergenti*. Alpes Italia, Roma.
2. BALDASSARRE M., PETRINI P. (2006), *Diagnosi e Psicoterapia Psicoanalitica*. Società editrice Universo, Roma.
3. CANESTRARI R., GODINO A. (2002), *Trattato di Psicologia*. CLUEB, Bologna.
4. RONCO A. (1991), *Introduzione alla Psicologia, 1. Psicologia Dinamica. Quinta Edizione*. LAS, Roma.



Syllabus

METODI DIDATTICI:

MODALITÀ DI VERIFICA:

RISULTATI ATTESI:

ALTRE INFORMAZIONI

SOMMARIO DEL CORSO

5. RONCO A. (1994), *Introduzione alla Psicologia, 2. Conoscenza e Apprendimento. Quarta Edizione*. LAS, Roma.

Il corso si compone di lezioni frontali in classe, eventualmente supportate con slide ppt.

Quiz mensili con domande aperte e esame orale finale. L'esame orale consistente nel portare un argomento a scelta tra quelli presentati durante il corso di Psicologia Generale, e nel rispondere all'interrogazione orale del professore circa la tematica dello sviluppo del pensiero.

a) Comprendere le teorie e distinguere le principali scuole psicologiche presenti nell'ambito della salute mentale.

b) Comprendere l'importanza dei bisogni, delle regole sociali e delle emozioni nei processi mentali dell'essere umano.

c) Migliorare la comprensione di se stessi e gli altri.

d) Comprendere i passaggi e la logica di fondo dello sviluppo del pensiero.

1. Introduzione

2. Storia della psicologia

2.1. La scuola inglese

2.2. La scuola tedesca

2.3. La scuola russa

3. Principali orientamenti psicoterapeutici

3.1. Il comportamentismo

3.2. Il cognitivismo



Syllabus

- 3.3. La psicoanalisi
- 3.4. La scuola sistemico-relazionale
- 3.5. La scuola bioenergetica
- 3.6. La gestalt
- 3.7. La psicosomatica
- 4. Biologia della mente
- 5. Meccanismi di difesa e crisi
- 6. Mentalizzazione e sviluppo del pensiero
 - 6.1. Lo spazio mentale nella coppia e la nascita del figlio
 - 6.2. Il ruolo materno e il ruolo paterno
 - 6.3. L'attaccamento sicuro, ambiguo e assente
 - 6.4. Il funzionamento mentale e la personalità