



Syllabus

CORSO DI TEOLOGIA DEL MATRIMONIO E DELLA FAMIGLIA

COD. PCAF-TEOF656

INSEGNAMENTO DEL CORSO DI:	Laurea Magistrale in Teologia (2 anni), Indirizzo Pastorale della famiglia (PDF).
TITOLO CORSO IN INGLESE:	Theology of Marriage and Family
STRUTTURA DI RIFERIMENTO:	Facoltà di teologia, Istituto adventista di cultura biblica
TIPOLOGIA INSEGNAMENTO:	Lezioni frontali in classe
LINGUA DI INSEGNAMENTO:	Italiano
DOCENTI:	IANNÒ Roberto
ANNO ACCADEMICO:	2021/2022
ANNO DI CORSO	2° (secondo)
SEMESTRE:	II Semestre
NUMERO CFU-ECTS:	3
SEDE DIDATTICA:	Firenze
SSD:	M-FIL/03 – Filosofia Morale
AMBITO:	Discipline caratterizzanti
LINGUA:	Italiano
FREQUENZA:	Obbligatoria (sono ammesse assenze giustificate in misura inferiore al 20% delle ore frontali del corso).
ORE DI INSEGNAMENTO FRONTALE:	18
ORE DI STUDIO INDIVIDUALE:	57
COURSE DESCRIPTION:	Il corso affronta, in modo sistematico, i riferimenti biblici attinenti al tema del matrimonio e della famiglia, e il loro contesto storico e culturale, per un'interpretazione teologica del dato biblico e della sua applicazione nel contesto attuale.



Syllabus

OBIETTIVI FORMATIVI:

Il corso ha come obiettivo offrire allo studente la possibilità di:

conoscere i riferimenti biblici sulla famiglia e sulle sue interpretazioni teologiche;

confrontare le proprie idee personali sulla famiglia con il dato biblico e sociologico, oltre che con quanto emergerà dal dialogo con i colleghi di corso, dimostrando sensibilità nel prendere in considerazione la complessità dell'essere famiglia;

applicare i principi teologici alle sfide contemporanee dell'essere famiglia;

sviluppare una sensibilità verso il tema della famiglia, sia nella propria vita personale sia nel ministero pastorale.

PREREQUISITI:

CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO:

I temi trattati, ordinati seguendo il ciclo di vita della coppia (fidanzamento, matrimonio, relazione, sessualità, figli, morte/divorzio) sono: il genere umano (uomo e donna) e i ruoli di genere (marito e moglie), lo scopo del matrimonio, il valore del patto, i modelli di famiglia, la sessualità e l'intimità fisica nel matrimonio, la genitorialità, la convivenza e rapporti prematrimoniali, il divorzio e nuove nozze, l'omosessualità.



Syllabus

BIBLIOGRAFIA:

Lecture obbligatorie:

- Block, D.I. & Köstenberger, A.J. (2007). *Matrimonio e famiglia nell'Antico e nel Nuovo Testamento*. Chieti-Roma: Ed. GBU.
- Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno, (2016). *Manuale di chiesa*. Firenze: Ed. ADV (cap. 13 “Matrimonio, divorzio e nuove nozze, pp. 150-160).
- Dipartimento Comunicazioni della Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno, (2006). *Dichiarazioni linee guida e altri documenti*. Ed. ADV (le seguenti dichiarazioni: Abusi e violenza in famiglia; Abusi sessuali sui minori; Aids; Casa e famiglia; Clonazione umana, considerazioni etiche; Controllo delle nascite; Costumi sessuali, preoccupazioni; Donne, problemi legati alle donne; Famiglia; Infanzia, benessere e valore; Malattie a trasmissione sessuale; Matrimonio; Omosessualità, posizione della chiesa; Pornografia; Rispetto per ogni individuo; Unioni omosessuali).

Lecture raccomandate (vedi fine syllabus):

METODI DIDATTICI:

Il corso si compone di lezioni frontali in classe. Sarà data grande importanza al grado di partecipazione alle discussioni in classe. Oltre alle lezioni frontale, ci potranno essere momenti di role-playing, discussioni di gruppo, letture, compiti scritti e ricerche individuali.



Syllabus

MODALITÀ DI VERIFICA:

Il corso prevede i seguenti lavori individuali:

1. Una riflessione personale sul libro di Block & Köstenberger (2007). L'analisi – *journal*, in inglese – è una riflessione informale riguardo le idee che emergono mentre si legge il libro. Questa riflessione nasce da un processo sia cognitivo sia immaginativo, e si sviluppa nel collegare il contenuto di ciò che viene letto e le idee che ne derivano. Prendete in considerazione il testo alla luce dei vostri valori, esperienze, idee e speranze. Ciò che ne deriva diventa la vostra “riflessione”. Specificate in che modo ciò che viene letto si applica alla vostra vita personale e professionale. La riflessione deve essere esattamente di 3 pagine, e non saranno presi in considerazione né lo stile né la grammatica. Iniziate la riflessione con la dichiarazione che avete letto il libro richiesto (cfr. modello consegnato) – (25 ore).
2. La lettura di almeno 250 pagine, da non meno di 3 opere a scelta dalle letture raccomandate, includendo *La famiglia cristiana* di E.G. White – (10 ore). Per ogni opera, scrivete un *journal* (vedi sopra) di 1 pagina ciascuno – (3 ore)
3. Una dichiarazione che avete letto le parti assegnate del *Manuale di Chiesa* e delle *Dichiarazioni linee guida...* (2 ore).
4. Un sermone/seminario sulla famiglia, sotto forma di presentazione Powerpoint (circa 20/30 diapositive), in vista di una presentazione di un programma in chiesa. – (17 ore)



Syllabus

5. I criteri di valutazione delle prove sono i seguenti: Analisi critica libro: 40%; Sermone/seminario: 30%; Letture a scelta: 20%; Dichiarazione letture: 10%.
6. *Il calcolo delle ore di studio indipendente viene fatto su una media di lettura pari a 20 pagine all'ora, e su una media di scrittura pari a 1 ora per pagina.*

RISULTATI ATTESI:

Al termine dell'insegnamento gli studenti saranno in grado di:

conoscere i riferimenti biblici sulla famiglia e sulle sue interpretazioni teologiche;

confrontare le proprie idee personali sulla famiglia con il dato biblico e sociologico, oltre che con quanto emergerà dal dialogo con i colleghi di corso, dimostrando sensibilità nel prendere in considerazione la complessità dell'essere famiglia;

applicare i principi teologici alle sfide contemporanee dell'essere famiglia;

sviluppare una sensibilità verso il tema della famiglia, sia nella propria vita personale sia nel ministero pastorale.

ALTRE INFORMAZIONI:

Ad ogni studente è richiesto di partecipare alle attività che si svolgono in classe, in particolare alla creazione di un ambiente nel quale sia possibile discutere degli argomenti esposti. Gli studenti sono incoraggiati a rispondere alle domande che il professore pone e a porne a



Syllabus

propria volta. Il rispetto mutuo tra professore e studenti e tra studenti è un prerequisito fondamentale per una atmosfera simpatica e stimolante, nella cortesia e nella calma. In classe gli studenti dovranno spegnere il cellulare. L'uso dei laptop è fortemente sconsigliato. Se si insiste sull'uso di questi strumenti in classe, il professore avrà il diritto in qualsiasi momento di chiedere di vedere cosa si sta guardando o scrivendo. Non è consentito l'uso di nessun'altra apparecchiatura di registrazione o simili.

SOMMARIO DEL CORSO:

1. INTRODUZIONE

- Premesse ermeneutiche
- Premesse sociologiche

2. FONDAMENTI BIBLICO-TEOLOGICI DEL MATRIMONIO

- Fidanzamento e teologia preparazione al matrimonio
- Matrimonio: aspetti biblici e teologici
- Relazione di coppia: intimità e ruoli
- Sessualità umana

3. FONDAMENTI BIBLICO-TEOLOGICI DELLA FAMIGLIA

- Genitorialità

4. TEMI SPECIFICI:

- Convivenza e relazioni prematrimoniali
- Divorzio e nuove nozze
- Omosessualità

5. LA FAMIGLIA E LA CHIESA

- Ministero inclusivo



Syllabus

Lecture raccomandate:

- Aliotta, M. (2011). *Il matrimonio*. Brescia: Queriniana.
- Balswick, J.O., & Balswick, J.K. (2007). *The Family: A Christian Perspective on the Contemporary Home*. 3. ed. Grand Rapids, MI: Baker Academic.
- Baltensweiler, H. (1981). *Il matrimonio nel Nuovo Testamento*. Brescia: Paideia.
- Davidson, R.M. (2007). *Flame of Yahweh. Sexuality in the Old Testament*. Grand Rapids, MI: Baker Academic.
- Engelsberger, G. (2007). *Divorzio e evangelio. Prospettive e speranze*. Torino: Claudiana
- Ferguson, D., Guy, F. & Larson, D. (Ed.). (2008). *Christian and Homosexuality. Some Seventh-day Perspectives*. Roseville, CA: Adventis Forum.
- Gane, R., Miller, N.P. & Swanson, P.H. (Ed.). (2012). *Homosexuality, Marriage, and the Church. Biblical, Counseling, and Religious Liberty Issues*. Berrien Springs, MI: Andrews University Press.
- Garland, D.R. (2012). *Family Ministry: A Comprehensive Guide*. 2nd Edition. Downers Grove, IL: InterVarsity Press.
- Girardet, G. (2003). *Il matrimonio*. Torino: Claudiana.
- Iannò, R. (2005). “Un patto solido. Evoluzione della famiglia tra benessere individuale e stabilità matrimoniale”. *Il Messaggero Adventista* 80, no. 8: 26-28.
- Iannò, R. (2009). “L’arte di amare”. *Il Messaggero Adventista* 84, no. 8: 13-15.
- Iannò, R. (2014). Simposio mondiale della Chiesa adventista sulla sessualità. *Notizie avventiste, Newsletter*, 1 aprile 2014.
- Iannò, R. (2017). “Il dono per la coppia”. Workshop sulla sessualità. *Il Messaggero Adventista* 92, 6: 12,13.
- Iannò, R. (2017). “(Omosessualità) Le ragioni della nostra posizione. Prospettiva teologica e pastorale”. *Il Messaggero Adventista* 92, no. 8: 6-9.
- Iannò, R. (2018). “Butterfly. Arriva in Italia la serie TV transgender”. *Notizie avventiste, Newsletter*, 8 novembre.
- Iannò, R. (2018). “Dal dono della famiglia al celibato”. In AAVV, *Dal cristianesimo al cattolicesimo*, Firenze: Edizioni AdV.
- Köstenberger, A.J. & Jones, D.W. (2015). *Dio, il matrimonio e la famiglia*. Caltanissetta: Alfa e Omega.



Syllabus

- Lehmann, R., (Ed.). (2007). *Le Mariage: Questions bibliques et théologiques*. Études en éthique Adventiste 1. Comité de recherche biblique Division euroafricaine de la Conférence générale des adventistes du septième jour. Dammarie-les-Lys Cedex: Éditions Vie et Santé.
- Lehmann, R., (Ed.). (2010). *Le Mariage: Études historiques, sociologiques et pastorales*. Études en éthique Adventiste 2. Comité de recherche biblique Division euroafricaine de la Conférence générale des adventistes du septième jour. Dammarie-les-Lys Cedex: Éditions Vie et Santé.
- Long, F. (1998). *Protestanti e sessualità*. Torino: Claudiana
- Miglietta, C. (2002). *La famiglia secondo la Bibbia*. Torino: Gribaudi.
- Mueller, E. & Souza, E.B. (Ed.). (2015). *Marriage. Biblical and Theological Aspects*. Silver Spring, MD: Biblical Research Institute.
- Ouro, L. (2002). The Garden of Eden Account: The Chiastic Structure of Genesis 2-3. *Andrews University Seminary Studies*, 40/2, 219-243.
- Preston, S. (Ed.) (2016). *Two Views on Homosexuality, the Bible, and the Church*. Grand Rapids, MI: Zondervan.
- Rocchetta, C. (2011). *Teologia della famiglia. Fondamenti e prospettive*. Bologna: Ed. Dehoniane.
- Rocchetta, C. (2015). *Teologia del talamo nuziale. Per un'intimità gioiosa*. Bologna: Ed. Dehoniane.
- Rocchetta, C. (2018). *La Mistica dell'intimità nuziale. Crescere nella grazia del sacramento*. Bologna: Ed. Dehoniane.
- Saraceno, C. & Naldini, M. (2021). *Sociologia della famiglia*. 4. ed. Bologna: Il Mulino.
- Schnarch, D. (2001). *La passione nel matrimonio*. Milano: Raffaelle Cortina.
- Thomas, G. (2009). *Vincolo santo*. Chieti: GBU.
- Thomas, G. (2014). *Educazione santa*. Chieti: GBU.
- Thomas, G. (2014). *Ricerca santa*. Chieti: GBU.
- Via, D.O. & Gagnon, R.A.J. (2003). *Homosexuality and the Bible: Two Views*. Minneapolis, MN: Fortress Press.
- Vidal, M. (2005). *Il matrimonio tra ideale cristiano e fragilità umana. Teologia, morale e pastorale*. Brescia: Queriniana.
- Vivian, D. (2017). *Dio li fa... e poi li accoppia?* Torino: Claudiana.
- Wade, L. (2002). Marriage and Covenant: Reflections on the Theology of Marriage. *Journal of the Adventist Theological Society*, 13/2, 73-93.
- White, E.G. (2018). *La famiglia cristiana*. Firenze: Ed. ADV.