



Syllabus

CORSO DI	Psicologia della religione
COD.	PCAF-PREL646
INSEGNAMENTO DEL CORSO DI:	Laurea magistrale in teologia – Indirizzo Pastorale della famiglia
TITOLO CORSO IN INGLESE:	Psychology of religion
STRUTTURA DI RIFERIMENTO:	Facoltà Adventista di Teologia
TIPOLOGIA INSEGNAMENTO:	Lezioni settimanali
LINGUA DI INSEGNAMENTO:	Italiano
DOCENTI:	Hanz Gutierrez
ANNO ACCADEMICO:	2021-2022
ANNO DI CORSO:	Secondo
SEMESTRE:	Primo
NUMERO CFU-ECTS:	4
SEDE DIDATTICA:	Viuzzo del Pergolino 8, Firenze
SSD:	M-PSI/05
AMBITO:	Pastorale della famiglia, discipline caratterizzanti
LINGUA:	Italiano
FREQUENZA:	Obbligatoria, 20% di assenze consentite
ORE DI INSEGNAMENTO FRONTALE:	28
ORE DI STUDIO INDIVIDUALE:	72
COURSE DESCRIPTION:	Le intuizioni della psicologia come scienza vengono utilizzate per ispezionare e valutare la dimensione religiosa della vita. Si studia come la religione influisce sulla salute, l'esperienza e le relazioni nella chiesa, la famiglia e il matrimonio. Letture selezionate di studiosi contemporanei.



Syllabus

OBIETTIVI FORMATIVI:

Descrivere, analizzare ed evidenziare i momenti salienti della ricerca psicologica in collegamento con la teologia e con la pratica religiosa.

Elaborare una rassegna storica delle principali figure della psicologia con lo scopo di fare emergere i nodi, le domande fondamentali che la psicologia pone alla fede, alla teologia e all'esperienza religiosa.

Quali sono gli elementi comuni ad tutti e due le discipline? Quali sono le maggiori differenze ed i contrasti sia di metodo e di prospettiva?

Ecco alcune domande che il corso cercherà di articolare nelle varie unità di studio.

PREREQUISITI:

CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO:

BIBLIOGRAFIA

- P. Ciotti, M. Diana, Psicologia e religione.

Modelli. problemi.

prospettive, EDB, Bologna, 2005.

- E. Fromm, Psicanalisi e religione, Mondadori, Milano, 1987.

- E. Fromm, L'arte di amare, Mondadori, Milano 2006.

- M. Aletti. Psicologia, psicoanalisi e religione.

Studi e ricerche, EDB,

Bologna. 1992.

- L. Ancona, La mia vita e la psicoanalisi. Una narrazione soggettiva di



Syllabus

scontro-incontri tra psicoanalisi e sacro, Magi, Roma, 2003.

- M. Aletti, F. De Nardi (cds), Psicoanalisi e religione. Nuove prospettive clinico-ermeneutiche Centro Scientifico Editore, Torino, 2002.

- G. Girard, Psicologia debole e ricerca ecumenica. Non più destra né sinistra, Mondadori, Milano, 2005.

- D. Fontana. Psychology. Religion and Spirituality, Blackwell, Oxford, 2003.

- Don S. Browning, Religious Thought and the Modern Psychologies. A Critical Conversation in the Theology of Culture. Fortress Press, Philadelphia. 1988.

- D. Jonte-Pace, W. B. Parsons (eds). Religion and Psychology: mapping the terrain. Contemporary Dialogues. Future Prospects, Routledge, New York. 2001.

- A. R. Fuller, Psychology & Religion, Eight Points of View, Littlefield Maryland, 1994.

- M. Argyle. Psychology of Religion. An Introduction, Routledge. New York 2001.

- M. R. McMinn, T. R. Phillips (eds). Care for the Soul. Exploring the



Syllabus

Intersection of Psychology & Religion. IVP.

Downers Grove. 2001.

- S. Heine. Grundlagen der
Religionspsychologie. Vandenhoeek &
Ruprecht.

(Goettingen. 2005).

- J. M. Pohier, Psychology & Religion,
Cogitatio Fidei, Cerf, Paris 1967

METODI DIDATTICI:

Il corso sarà composto da tre esperienze di
lavoro:

- a. Le presentazioni dell'insegnante
- b. Gli scambi e presentazioni degli allievi
- c. Le letture e le ricerche personali.

MODALITÀ DI VERIFICA:

- a. Ricerca 50 %

La ricerca dovrà essere composta da:
- 15.000-20.000 battute spazi esclusi
(interlinea 1.5)

- Una chiara introduzione dove si
problematizza l'argomento.
- Un corpo articolato in 3-4 sezioni
sequenziali, progressive e analitiche.
- Una conclusione riassuntiva, sintetica,
critica d'una parte e d'un'altra che apra
una prospettiva d'ulteriore ricerca e
approfondimento e di applicazione pratica.

- b. Esami finale 50 %

RISULTATI ATTESI:

Lo studente saprà descrivere, analizzare ed
evidenziare i momenti salienti della ricerca
psicologica in collegamento con la teologia e
con la pratica religiosa.



Syllabus

Saprà elaborare una rassegna storica delle principali figure della psicologia con lo scopo di fare emergere i nodi, le domande fondamentali che la psicologia pone alla fede, alla teologia e all'esperienza religiosa.

Saprà indicare gli elementi comuni a tutte e due le discipline, come pure le maggiori differenze ed i contrasti sia di metodo e di prospettiva.

ALTRE INFORMAZIONI
SOMMARIO DEL CORSO

A. STORIA

1. Breve descrizione storica della psicologia moderna
2. Breve descrizione storica della teologia moderna

EXCURSUS I: M. Benaseyag, L'epoca delle passioni tristi.

B. PROFILI TEORICI

3. Freud
4. Jung
5. Fromm

EXCURSUS II: M Recalcati, Cosa resta del padre? La paternità nell'epoca ipermoderna

C. LIVELLI DI INDAGINE NELLA PSICOLOGIA DELLA RELIGIONE

6. Gordon Allport: "Religiosità intrinseca"
7. Anna Maria Rizzuto: "Rappresentazione"
8. Jean Piaget: "Pensiero astratto"
9. Lawrence Kohlberg: "Responsabilità etica"
10. James W. Fowler: "Relazione"

EXCURSUS III: R. Sennett, L'uomo flessibile

D: PROSPETTIVE

11. Religione e psicologia: James Hill/E. Drewermann
12. Psicologia, religione e sociologia: Eva Illouz
13. Per una psicologia teologica: Don S. Browning



ISTITUTO
AVVENTISTA
FIRENZE

Syllabus

EXCURSUS IV: E. Pulcini, Invidia. La
passione triste