



# Syllabus

## CORSO DI STORIA DELLA CHIESA AVVENTISTA

COD. CHIS-CRIM403

INSEGNAMENTO DEL CORSO DI:	Laurea in Teologia (3 anni)
TITOLO CORSO IN INGLESE:	History of the Seventh-day Adventist Church
STRUTTURA DI RIFERIMENTO:	Facoltà di teologia, Istituto avventista di cultura biblica
TIPOLOGIA INSEGNAMENTO:	Lezioni frontali in classe
LINGUA DI INSEGNAMENTO:	Italiano
DOCENTI:	RIMOLDI Tiziano
ANNO ACCADEMICO:	2021/2022
ANNO DI CORSO	1° (primo)
SEMESTRE:	I Semestre
NUMERO CFU-ECTS:	3
SEDE DIDATTICA:	Firenze
SSD:	M-STO/07 – Storia del Cristianesimo e delle Chiese
AMBITO:	Discipline storico-religiose
LINGUA:	Italiano
FREQUENZA:	Obbligatoria (sono ammesse assenze giustificate in misura inferiore al 20% delle ore del corso).
ORE DI INSEGNAMENTO FRONTALE:	18
ORE DI STUDIO INDIVIDUALE:	57
COURSE DESCRIPTION:	Storia della nascita e dello sviluppo della Chiesa avventista del settimo giorno. Origine e successivi sviluppi di alcuni insegnamenti, pratiche e istituzioni peculiari della Chiesa avventista.
OBIETTIVI FORMATIVI:	Nella misura consentita dal limitato numero di ore, il corso si prefigge di dare uno sguardo d'insieme alle vicende storiche che hanno portato



# Syllabus

## PREREQUISITI:

alla nascita e allo sviluppo della Chiesa avventista del settimo giorno e delle sue istituzioni e dottrine.

Pur essendo presentato in modo che sia fruibile da tutti gli studenti a prescindere dalle convinzioni personali, il corso ha anche l'obiettivo di consolidare la fede degli studenti che perseguono la loro formazione pastorale attraverso la conoscenza del percorso attraverso cui Dio ha operato nella storia del movimento avventista.

Per accedere al corso di Storia della Chiesa avventista è necessario avere frequentato i corsi di Storia della Chiesa antica e medievale, Storia della Riforma e Cristianesimo moderno, salvo deroghe concordate con il docente.

## CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO:

Il corso si prefigge di dare uno sguardo d'insieme alle vicende storiche relative alla nascita e allo sviluppo del movimento avventista, dalla movimento suscitato da William Miller e la sua predicazione, sino all'attualità, con alcuni approfondimenti su temi specifici.

## BIBLIOGRAFIA:

I testi di studio per la preparazione all'esame sono:

- Knight, G.R., *Piccola storia del popolo dell'avvento*, (Collana dell'Istituto avventista di evangelizzazione), Impruneta, Edizioni AdV, 1994.
- Rimoldi, T., «L'apartheid americano», in *Il Messaggero Avventista*, luglio-agosto 2017, pp. 9-11.



# Syllabus

- Rimoldi, T., «Le donne nell'ordinamento della Chiesa avventista del settimo giorno», in *Daimon*, 2018, pp. 109-128.

Per ulteriori approfondimenti, si possono consultare con profitto:

- Knight, G.R. *Alla ricerca di un'identità. Sviluppo delle dottrine avventiste fondamentali*, (Collana l'uomo e il tempo), Impruneta, Edizioni AdV, 2002.
- Rimoldi, T., «Unità nella diversità. Alcuni documenti recenti nella chiesa avventista», in *Adventus*, 2019, n. 27, pp. 61-75.
- Schwarz, R.W. *Light Bearers to the Remnant*, Mountain View (CA), Pacific Press, 1979,  
<https://documents.adventistarchives.org/Books/LBTTR1979.pdf>.

.METODI DIDATTICI:

Il corso si compone di lezioni frontali in classe, eventualmente supportate con slide ppt.

MODALITÀ DI VERIFICA:

Esame orale consistente nella trattazione di tre argomenti: il primo viene scelto dallo studente; gli altri due sono scelti dal docente.

RISULTATI ATTESI:

- a) Conoscenza e capacità di comprensione dei problemi e metodi della storia del cristianesimo.
- b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione; abilità di interpretare un documento nel suo contesto storico.
- c) Autonomia di giudizio; consapevolezza del dibattito storiografico, abilità di formulare



# Syllabus

## ALTRE INFORMAZIONI

## SOMMARIO DEL CORSO:

problemi pertinenti ai singoli documenti storici, capacità di individuare una metodologia corretta per risolverli.

d) Abilità comunicative: capacità argomentative e linguaggio appropriato.

e) Capacità di apprendimento: acquisizione del lessico disciplinare e dei principali strumenti per approfondirlo.

Ad ogni studente è richiesto di partecipare alle attività che si svolgono in classe, in particolare alla creazione di un ambiente nel quale sia possibile discutere degli argomenti esposti. Gli studenti sono incoraggiati a rispondere alle domande che il professore pone e a porne a propria volta. Il rispetto mutuo tra professore e studenti e tra studenti è un prerequisito fondamentale per una atmosfera simpatica e stimolante, nella cortesia e nella calma. In classe gli studenti dovranno spegnere il cellulare. L'uso dei laptop è fortemente sconsigliato. Se si insiste sull'uso di questi strumenti in classe, il professore avrà il diritto in qualsiasi momento di chiedere di vedere cosa si sta guardando o scrivendo. Non è consentito l'uso di nessun'altra apparecchiatura di registrazione o simili.

1. William Miller, la sua epoca, il suo metodo, il suo messaggio.

2. La grande delusione.

3. I pionieri e l'avventismo sabatista: dalla *Shut Door* all'*Open Door*.



# Syllabus

4. L'organizzazione della Chiesa e gli anni della prima espansione (1863-1885).
5. La crescita della Chiesa e le tensioni interne (1886-1905).
6. L'espansione missionaria mondiale (1906-1930).
7. Le sfide della contemporaneità: il tema delle donne nella Chiesa avventista.