



Syllabus

CORSO DI *PASTORALE GIOVANILE*

COD. PCAF-PAST626

CFU-ECTS: 4

SSD: M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale

AMBITO DISCIPLINARE: Discipline caratterizzanti

TITOLO DEL CORSO IN INGLESE: *Youth Ministry*

INSEGNAMENTO DEL CORSO DI: Laurea magistrale in teologia, indirizzo: *Pastorale della famiglia*

DOCENTE: Filippo ALMA

TIPOLOGIA INSEGNAMENTO

- Lezioni e presentazioni del docente in classe (in streaming, per gli studenti online);
- Coordinamento e animazione spirituale di un incontro giovanile;
- Letture di approfondimento personale.

LINGUA DI INSEGNAMENTO: Italiano

ANNO ACCADEMICO: 2021-22

ANNO DI CORSO: 1° (primo)

SEMESTRE: I semestre

SEDE DIDATTICA: Facoltà adventista di teologia, Firenze

FREQUENZA: Obbligatoria (sono ammesse assenze giustificate in misura non superiore al 20% delle ore del corso)

ORE DI INSEGNAMENTO FRONTALE: 2 ore settimanali

ORE DI STUDIO INDIVIDUALE: ca. 75 ore

DESCRIZIONE DEL CORSO

Analisi dei principi biblici della leadership pastorale giovanile, nel contesto della famiglia, della chiesa e della comunità sociale. Il corso si propone di servire da laboratorio di idee e di creatività per aiutare i giovani e i loro leader a sostenere le ragioni della fede e della speranza cristiana. Riflettere, infine, su come promuovere e facilitare un «incontro» tra i giovani – immersi nella loro vita di tutti i giorni – e il loro Salvatore.

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi principali del corso di *Pastorale giovanile* sono i seguenti:

- a) offrire uno sguardo critico (capire e valutare) i cambiamenti della società contemporanea e il loro impatto sulla realtà giovanile;
- b) tratteggiare le linee essenziali riguardanti il *sentire religioso* dei giovani nel nostro tempo, attraverso la condivisione di alcune indagini sociologiche e di alcuni dati statistici, come indicatori di tendenza;



Syllabus

- c) condividere alcuni *orientamenti pastorali* e alcune proposte per sostenere (non «intrattenere»...) e accompagnare i più giovani alla *sequela* di Gesù, come un «potenziale di innovazione e di riforma» per la Chiesa, e non come un mero «un problema da gestire».

CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO

L'età giovanile è l'alba della vita, sinonimo di novità, di creatività, di musica, di colori, di sogni, di voglia di stare insieme, di forza ma anche di fragilità, di contraddizioni, di incoerenze, di pericoli, di eccessi... Il corso mira a interrogare innanzitutto i futuri ministri del Vangelo, quali educatori cristiani, sulle modalità più consone per *ascoltare/capire* e per *accompagnare*, quali «compagni di viaggio», le fasce più giovani della Chiesa.

SOMMARIO DEL CORSO

- A. GESÙ, UN MODELLO DI PASTORALE GIOVANILE
Da Gerusalemme a Emmaus, andata e ritorno!
- B. UNIVERSO GIOVANILE, FRA LUCI E OMBRE
1. Giovani & società (i nodi principali...);
 2. Giovani & religione/fede;
 3. Adolescenti: chi sono, cosa vogliono, come avvicinarli?
- C. UNIVERSO GIOVANILE, ORIENTAMENTI PASTORALI E PROPOSTE
1. Porsi in ascolto...
 2. Essere ciò che si chiama ad essere (la forza dell'esempio);
 3. Porgere la Bibbia, con creatività (schede pratiche...);
 4. Favorire un equilibrato «approccio esistenziale» nella lettura della Bibbia;
 5. Provocare/promuovere un incontro personale;
 6. Quale chiesa/comunità per i giovani, oggi?
 7. Integrazione fra Parola e azione;
 8. Elaborare un «progetto» di Pastorale giovanile.

- 2 -

BIBLIOGRAFIA¹

- ALMA F., «Esistenza cristiana e post-modernità. Una riflessione critica sul senso della fede cristiana in “presa diretta” con la nostra società», in *Il Messaggero Adventista*, maggio 2005, pp. 6-11.
- ANDREOLI V., *Giovani. Sfida, rivolta, speranze, futuro*, edizione integrata con un nuovo capitolo (Bur Saggi), Biblioteca Universale Rizzoli, Milano 2004.
- BARICCO A., *I barbari. Saggio sulla mutazione*, (Universale Economica Feltrinelli), Feltrinelli, Milano 2008⁴.
- BUZZETTI C. e CIMOSA M. (a cura di), *I giovani e la lettura della Bibbia. Orientamenti e proposte*, (Biblioteca di Scienze religiose, 104), Las, Roma 1992.
- CREPET P., *L'autorità perduta. Il coraggio che i figli ci chiedono*, (Einaudi. Stile libero extra), Einaudi, 2011.

¹ La bibliografia esistente, riguardo alla *Pastorale giovanile*, è immensa. Qui di seguito, suggeriamo soltanto alcuni saggi e articoli che ci sono sembrati particolarmente arricchenti e interessanti per l'approfondimento continuo e personale.



Syllabus

- CREPET P., *Voi, noi. Sull'indifferenza di giovani e adulti*, (Einaudi Tascabili. Stile libero), Einaudi 2003.
- CURI U., *La porta stretta. Come diventare maggiorenni*, Bollati Boringhieri 2015.
- CURRÒ S. – DIMONTE R., *Giovani in cammino con la Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2001.
- CURRÒ S., *Il senso umano del credere. Pastorale dei giovani e sfida antropologica*, LDC, Leumann 2011.
- GALIMBERTI U., *L'ospite inquietante. Il nichilismo e i giovani*, (Serie bianca Feltrinelli), Feltrinelli, Milano 2007.
- GARELLI F., *Piccoli atei crescono. Davvero una generazione senza Dio?* (Contemporanea, 255), Il Mulino, Bologna 2016.
- GENRE E., *Con quale autorità? Ripensare la catechesi nella postmodernità*, (Piccola biblioteca teologica, 87), Claudiana, Torino 2008.
- L'informazione alla prova dei giovani. Servizio economico-statistico*, a cura dell'AGCOM (Autorità per le garanzie nelle comunicazioni), febbraio 2020 (cfr. <https://www.agcom.it/documents/10179/17939957/Studio-Ricerca+05-03-2020/c728d9d8-51d0-452f-b9df-df620e347519?version=1.1>).
- MATTEO A., *Come forestieri. Perché il cristianesimo è divenuto estraneo agli uomini e alle donne del nostro tempo*, (Problemi aperti, 118), Rubbettino, Soveria Mannelli 2008.
- MATTEO A., *La prima generazione incredula. Il difficile rapporto tra i giovani e la fede*, (Problemi aperti, 133), Rubbettino, Soveria Mannelli 2010.
- MATTEO A., *Pastorale 4.0. Eclissi dell'adulto e trasmissione della fede alle nuove generazioni*, Ancora, Milano 2020.
- MELGOSA J., *Ascolta tuo figlio. Un dialogo sereno tra genitori e adolescenti*, (Nuovo stile di vita), Editoriali Safeliz - ADV, Madrid 2002, Falciani – Impruneta 2003.
- MERICO M., *Giovani e società*, (Le bussole, 139), Carocci, Roma 2004.
- NUTRITO C., *Voglio essere più creativo! Come sviluppare il pensiero innovativo per la ricerca di piccole e grandi idee*, (Trend / Le guide in un mondo che cambia, 145), Franco Angeli Editore, Milano 2003.
- Pastorale giovanile. Sfide, prospettive ed esperienze*, a cura dell'Istituto di Teologia Pastorale, Facoltà di teologia dell'Università Pontificia Salesiana, LDC, Leumann 2003.
- PHILLIPS A., *I no che aiutano a crescere* (Serie bianca), Feltrinelli, Milano ¹⁰2000.
- RAUDSEPP E. – HOUGH G.P. Jr., *Giochi per sviluppare la creatività. 66 esercizi per ampliare la vostra immaginazione e le vostre capacità di risolvere i problemi*, (Trend / Le guide in un mondo che cambia, 10), Franco Angeli Editore, Milano 2002.
- RECALCATI M., *Il complesso di Telemaco. Genitori e figli dopo il tramonto del padre*, (Serie Bianca), Feltrinelli, Milano 2013.
- RECALCATI M., *Il segreto del figlio. Da Edipo al figlio ritrovato*, (Serie Bianca), Feltrinelli, Milano 2017.
- RUTA G., *Progettare la pastorale giovanile oggi*, (Pastorale giovanile e animazione), Elledici, Leumann 2002.
- Spes Christiana* (A Journal of Theology): *Valuegenesis Europe*, vol. 24, 2013 (numero monotematico).
- WHITE E.G., *Messaggi ai giovani*, ADV, Falciani – Impruneta 1998.
- WHITE E.G., *Principi di educazione cristiana*, ADV, Falciani – Impruneta 2002.
- Romanzi recenti**
- D'AVENIA A., *Bianca come il latte, rossa come il sangue*, (Scrittori italiani e stranieri), Mondadori, Milano 2010.
- SERRA M., *Gli sdraiati*, (I Narratori), Feltrinelli, Milano 2013.



Syllabus

Video presentazioni-conferenze -rapporti

La condizione giovanile in Italia. Rapporto Giovani 2021, a cura dell'Università Cattolica del Sacro Cuore e dell'Osservatorio Giovani dell'Istituto Giuseppe Toniolo di Milano, in <https://www.youtube.com/watch?v=LXFBOWUn6OA>, 19 maggio 2021.

Recalcati e Manzoni: adolescenza e amore ai tempi dei social, a proposito del libro di Massimo RECALCATI, *Il complesso di Telemaco. Genitori e figli dopo il tramonto del padre*, (Serie Bianca), Feltrinelli, Milano 2013, e non solo (cfr. <https://www.youtube.com/watch?v=JhQb6ZSNAKE>, 22 giugno 2017).

Massimo Recalcati: Il segreto del figlio. Letture di Federica Fracassi, a proposito dell'omonimo libro (cfr. <https://www.youtube.com/watch?v=R8LuRYrUhi0&t=18s>, 28 marzo 2017).

Massimo Recalcati: "Il Dialogo con i Figli? È una grande Menzogna. Come la Regola" (cfr. <https://www.youtube.com/watch?v=mSnuxdjizf4>, 26 aprile 2021).

MODALITÀ DI VERIFICA

Oltre alla partecipazione attiva e regolare del corso, si richiede:

1. Coordinamento e animazione di **un incontro spirituale giovanile** (a tema libero, con rilevanza, obiettivi e linguaggio pertinenti all'universo giovanile), da svolgersi nell'ambito dei *Ministeri Giovanili* (GA & Compagnon) della Chiesa avventista di Firenze (o nell'ambito delle realtà ecclesiali di appartenenza, con videoregistrazione dell'incontro). La data della prova pratica sarà concordata direttamente con i responsabili dei dipartimenti di cui sopra (preferibilmente un ven. sera o un sab. pomeriggio di novembre/dicembre 2021), il cui valore è il 40% del voto finale.

Solo per gli studenti a distanza: in alternativa a quanto sopra, si potrà elaborare una **recensione critica** di uno dei saggi seguenti:

- ❑ Ermanno GENRE – Stefano GIANNATEMPO, *Catechesi giovanile. Condividere la fede nell'adolescenza*, (Piccola biblioteca teologica, 129), Claudiana, Torino 2018.
- ❑ Paola BIGNARDI e Stefano DIDONÈ (a cura di), *Niente sarà più come prima. Giovani, pandemia e senso della vita*, Vita e Pensiero, Milano 2021.

La consegna di questa recensione, ca. 8-10 pagine (interlinea 1,5, carattere 12; con breve sintesi, esposizione dei dati più significativi, discussione critica delle idee e degli orientamenti principali...), è condizione di ammissione all'esame finale e, di conseguenza, dovrà pervenire via mail al docente al più tardi il giorno stesso dell'esame (il cui valore è il 40% del voto finale).

2. **Esame finale** orale sui contenuti del corso e sulle seguenti **letture-studio**, con auto-dichiarazione scritta e autografa (il cui valore è il 60% del voto finale):

Filippo ALMA, «Universo giovanile, orientamenti pastorali», in *Adventus* 21, 2011, pp. 90-105.

Fabio INTROINI e Cristina PASQUALINI, «Giovani e vita comune: con gli altri verso se stessi», in *La condizione giovanile in Italia. Rapporto Giovani 2021*, a cura dell'Istituto Giuseppe Toniolo (Milano), Il Mulino, Bologna 2021, pp. 237-271.

Ermanno GENRE – Stefano GIANNATEMPO, *Catechesi giovanile. Condividere la fede nell'adolescenza*, (Piccola biblioteca teologica, 129), Claudiana, Torino 2018.

Paolo BIGNARDI e Stefano DIDONÈ (a cura di), *Niente sarà più come prima. Giovani, pandemia e senso della vita*, Vita e Pensiero, Milano 2021.



Syllabus

Altre letture fortemente raccomandate:

Giuseppe RUTA, *Progettare la pastorale giovanile oggi*, (Pastorale giovanile e animazione), Elledici, Leumann 2002.

Franco GARELLI, *Piccoli atei crescono. Davvero una generazione senza Dio?* (Contemporanea, 255), Il Mulino, Bologna 2016.

RISULTATI ATTESI

- a) Capire i mutamenti sociali in corso riguardo ai giovani e al loro complesso «divenire adulti».
- b) Accrescere la propria capacità di accoglienza e di ascolto dei giovani.
- c) Acquisire capacità relazionali che ispirino fiducia e offrano sostegno concreto.
- d) Saper integrare la forza (fragile) della fede personale per far fronte alle sfide diverse del vivere quotidiano.

Filippo ALMA
Firenze, 23 settembre 2021