



Syllabus

CORSO DI *INTRODUZIONE AL NUOVO TESTAMENTO*

COD. NTST-INTR242

CFU-ECTS: 3

SSD: L-FIL-LET/06 – Letteratura cristiana antica

AMBITO DISCIPLINARE: Scienze bibliche

TITOLO DEL CORSO IN INGLESE: *Introduction to the New Testament*

INSEGNAMENTO DEL CORSO DI: Laurea in teologia

DOCENTE: Filippo ALMA

TIPOLOGIA INSEGNAMENTO

- Lezioni e presentazioni del docente in classe (in streaming, per gli studenti online);
- Lettura personale degli scritti neotestamentari;
- Letture di approfondimento personale.

LINGUA DI INSEGNAMENTO: Italiano

ANNO ACCADEMICO: 2021-22

ANNO DI CORSO: 1° (primo)

SEMESTRE: I semestre

SEDE DIDATTICA: Facoltà adventista di teologia, Firenze

FREQUENZA: Obbligatoria (sono ammesse assenze giustificate in misura non superiore al 20% delle ore del corso)

ORE DI INSEGNAMENTO FRONTALE: 2 ore settimanali

ORE DI STUDIO INDIVIDUALE: ca. 50 ore

DESCRIZIONE DEL CORSO

Introduzione al contesto politico, culturale, filosofico e religioso degli scritti del Nuovo Testamento, con una particolare enfasi sulle principali fonti del mondo giudaico e greco-romano. Sviluppo e storia del canone e del testo del Nuovo Testamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi principali del corso d'*Introduzione al Nuovo Testamento* sono i seguenti:

- a) fornire le conoscenze storiche e letterarie essenziali, riguardanti il «*Con-Testo*» degli scritti neotestamentari, per una lettura critica e intelligente degli stessi;
- b) acquisire la necessaria consapevolezza storica dell'origine, della formazione e della trasmissione del «*Testo*» del Nuovo Testamento, quale fondamento necessario per l'elaborazione e per la crescita della propria fede cristiana.

CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO

Il Nuovo Testamento, non meno che l'Antico Testamento, è una «vecchia storia», una raccolta di scritti antichi che risalgono a circa duemila anni fa. Per leggere questi testi con oggettività, occorre opportunamente prendere in considerazione la *distanza storica, culturale e religiosa* che separa la



Syllabus

società nella quale viviamo da quella *in cui e per cui* questi scritti hanno visto la luce. Questa è la condizione *sine qua non* perché il messaggio teologico del Nuovo Testamento possa essere ancora compreso, non frainteso, e risultare rilevante per ogni essere umano e per ogni credente.

«Se non ci caliamo nella realtà dei lettori originari delle Scritture, corriamo infatti il rischio di cogliere nella lettura di un brano i riferimenti ingiustificati alla nostra cultura e travisare così non solo il senso inteso dall'autore, ma anche il presunto significato per la comunità di oggi.» (James S. JEFFERS)

SOMMARIO DEL CORSO

- Alcune premesse metodologiche

Prima sezione: il «Con-Testo» degli scritti neotestamentari
(sfondo politico, sociale e religioso del NT)

1. Le fonti per la «ricostruzione» dell'ambiente del NT
2. Il panorama politico d'Israele: dall'esilio in Babilonia all'Impero Romano
 - 2.1 L'esilio o la deportazione d'Israele in Babilonia
 - 2.2 L'epoca persiana
 - 2.3 L'epoca ellenistica
 - 2.4 L'epoca romana
3. La vita sociale e religiosa all'epoca del NT
 - 3.1 La società e la religione nel mondo greco-romano
 - 3.2 La società e la religione nel mondo giudaico o palestinese
 - 3.3 Il fenomeno della Diaspora giudaica
4. La letteratura intertestamentaria

Seconda sezione: il «Testo» del Nuovo Testamento
(origine e trasmissione del testo...)

1. La formazione del Nuovo Testamento
2. L'origine degli scritti del NT
3. La formazione del «canone» del NT
4. La trasmissione del testo (cenni di critica testuale)

BIBLIOGRAFIA

a) *Letture* di riferimento necessarie:

ALMA Filippo, *Introduzione al Nuovo Testamento. Un manuale*, 2016-17 (dispensa del docente n.p.).

JEFFERS James S., *Il mondo greco-romano all'epoca del Nuovo Testamento*, (Guida alla Bibbia, 102), San Paolo, Cinisello Balsamo 2004.



Syllabus

b) Altre indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e continuo:

INTRODUZIONE AL NUOVO TESTAMENTO

BART D. Ehrman, *Il Nuovo Testamento. Un'introduzione*, (Sfere, 107), Carocci Editore, Roma 2015.

BORING Eugene, *Introduzione al Nuovo Testamento*, 2 voll., (Biblioteca del Commentario Paideia), Paideia, Brescia 2019.

BROWN E. Raymond, *Introduzione al Nuovo Testamento*, (Grandi opere), Queriniana, Brescia 2001.

CONZELMANN Hanz – LINDEMANN Andreas, *Guide pour l'étude du Nouveau Testament*, (Le monde la Bible, 39), Labor et Fides, Genève 1999 (in italiano esiste una precedente edizione: *Guida allo studio del Nuovo Testamento*, Marietti, Casale Monferrato 1986).

CORSANI Bruno, *Introduzione al Nuovo Testamento*, 2 voll., Claudiana, Torino ²1991 e ²1998.

EBNER Martin – SCHREIBER Stefan (eds.), *Introduzione al Nuovo Testamento*, (Grandi Opere), Queriniana, Brescia 2012.

GRAPPE Christian, *Panorama del Nuovo Testamento. Storia, letteratura, teologia*, EDB, Bologna 2015.

MARGUERAT Daniel (a cura di), *Introduzione al Nuovo Testamento. Storia, redazione, teologia*, (Strumenti, Biblica 14), Claudiana, Torino 2004.

THEISSEN Gerd, *Il Nuovo Testamento*, (Quality paperbacks) Carocci, Roma 2003.

STORIA E AMBIENTE DEL NUOVO TESTAMENTO

AA.VV., *La Bibbia nel suo contesto*, (Introduzione allo studio della Bibbia, 1), Paideia, Brescia 1994.

BOCCACCINI Gabriele – STEFANI Piero, *Dallo stesso grembo. Le origini del cristianesimo e del giudaismo rabbinico*, (Cristiani ed ebrei, 2) Edizioni Dehoniane, Bologna 2012.

COUSIN Hugues (a cura di), *Il mondo dove visse Gesù*, voll.1-7, (Claustrum), Studio domenicano, Bologna 2005-2007.

JEREMIAS Joachim, *Gerusalemme al tempo di Gesù. Ricerche di storia economica e sociale per il periodo neotestamentario*, Edizioni Dehoniane, Roma 1989.

LOHSE Eduard, *L'ambiente del Nuovo Testamento*, (Supplementi al Nuovo Testamento, 1), Paideia, Brescia 1993.

NEUSNER Jacob, *Il giudaismo nei primi secoli del cristianesimo*, (Shalom), Morcelliana, Brescia 1989.

PENNA Romano, *L'ambiente storico culturale delle origini cristiane: una documentazione ragionata*, (La Bibbia nella Storia), Dehoniane, Bologna 1984.



Syllabus

SCHÜRER Emil, *Storia del popolo giudaico al tempo di Gesù Cristo* (175 a.C. – 135 d. C.), voll. 1, 2, 3, 3/2, Paideia, Brescia 1998-2000.

SIMON Marcel – BENOIT André, *Giudaismo e Cristianesimo*, (Economica Laterza, 373), Laterza, Roma – Bari 2005.

STEGEMANN Ekkehard W. – STEGEMANN Wolfgang, *Storia sociale del cristianesimo primitivo. Gli inizi nel giudaismo e le comunità cristiane nel mondo mediterraneo*, (Collana di studi religiosi), Edizioni Dehoniane, Bologna 2015.

MODALITÀ DI VERIFICA

Oltre alla partecipazione attiva e regolare del corso, si richiede:

- a) **Test scritto** sulla conoscenza di base dei fatti, dei protagonisti e dei temi principali degli scritti del Nuovo Testamento (data da concordare), il cui valore è il 30% del voto finale;
- b) **Esame orale** di fine corso sugli argomenti trattati (nelle sessioni previste dal calendario accademico), il cui valore è il 70% del voto finale.

RISULTATI ATTESI

- a) Capire l'importanza e la necessità delle fonti per la «ricostruzione» di qualunque vicenda storica;
- b) Sapere distinguere e articolare il piano della storia e il piano della fede, in relazione alla lettura della Bibbia;
- c) Apprezzare e descrivere le radici storico-culturali (storia d'Israele e Giudaismo) in cui si iscrive la fede cristiana nel I secolo;
- d) Sapere descrivere i bisogni e le difficoltà principali del Cristianesimo nascente;
- e) Conoscere i generi letterari e le caratteristiche precipue degli scritti del NT;
- f) Essere consapevoli dello sviluppo storico (lungo) del canone del Nuovo Testamento;
- g) Sviluppare un lessico teologico adeguato agli studi specialistici intrapresi.

- 4 -

Filippo ALMA
Firenze, 19 settembre 2021