



# Syllabus

**CORSO DI ECUMENISMO**

**COD. HRST-ECUM512**

**INSEGNAMENTO DEL CORSO DI:**

Laurea Magistrale in Teologia (2 anni), Indirizzi Pastorale della famiglia (PDF); Pace, religione e multiculturalità (PRM); Religione, diritti e società (RDS).

**TITOLO CORSO IN INGLESE:**

Ecumenism

**STRUTTURA DI RIFERIMENTO:**

Facoltà di teologia, Istituto avventista di cultura biblica

**TIPOLOGIA INSEGNAMENTO:**

Lezioni frontali in classe

**LINGUA DI INSEGNAMENTO:**

Italiano

**DOCENTI:**

RIMOLDI Tiziano

**ANNO ACCADEMICO:**

2021/2022

**ANNO DI CORSO**

1° (primo)

**SEMESTRE:**

I Semestre

**NUMERO CFU-ECTS:**

2

**SEDE DIDATTICA:**

Firenze

**SSD:**

M-STO/07 – Storia del Cristianesimo e delle Chiese

**AMBITO:**

Discipline storico-religiose

**LINGUA:**

Italiano

**FREQUENZA:**

Obbligatoria (sono ammesse assenze giustificate in misura inferiore al 20% delle ore frontali del corso).

**ORE DI INSEGNAMENTO FRONTALE:**

14

**ORE DI STUDIO INDIVIDUALE:**

36

**COURSE DESCRIPTION:**

Studio della storia, delle strutture, e delle implicazioni teologiche del movimento ecumenico. Parte speciale: approccio all'ecumenismo da una prospettiva avventista.



# Syllabus

## OBIETTIVI FORMATIVI:

Nella misura consentita dal limitato numero di ore, il corso cercherà di dare le cognizioni di base necessarie per orientarsi, all'interno della storia del Cristianesimo in età contemporanea, nello specifico della storia dell'ecumenismo, nonché di alcuni dei documenti confessionali o di organizzazioni ecumeniche più significativi in questo ambito.

Pur essendo presentato in modo che sia fruibile da tutti gli studenti a prescindere dalle convinzioni personali, il corso ha anche l'obiettivo di consolidare la fede degli studenti che perseguono la loro formazione pastorale incoraggiando una riflessione sulla peculiarità della missione della Chiesa avventista e sulla sua posizione rispetto al movimento ecumenico.

## PREREQUISITI:

Chi non possiede conoscenze generali di storia del Cristianesimo in età contemporanea potrà studiare:

- Filoramo, G., Menozzi, D. (a cura di), *Storia del cristianesimo. L'età contemporanea*, Roma-Bari, Laterza, 1997.

## CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO:

All'interno della storia del cristianesimo in età contemporanea, analisi delle linee fondamentali dello sviluppo del movimento ecumenismo, con presentazione e commento di alcuni documenti significativi.

## BIBLIOGRAFIA

Testi di riferimento:

1. Per la parte generale: Giovanni Cereti, "L'ecumenismo cristiano", in G. Filoramo, D. Menozzi (a cura di), *Storia del*



# Syllabus

*cristianesimo. L'età contemporanea*, Roma-Bari, Laterza, 1997, pp. .

2. Per la parte speciale, Tiziano Rimoldi, “Il dialogo ecumenico dal punto di vista avventista”, in M. Salani (a cura di), *Cristianesimo Cristianesimo. Fra conflitti e ricerca di pace*, Pisa, Plus, 2011, pp. 117-140.

Il docente indicherà alcuni documenti confessionali o di organizzazioni ecumeniche la cui conoscenza fa parte degli obiettivi formativi del corso e che verrà verificata all'esame.

Il corso si compone di lezioni frontali in classe, eventualmente supportate con slide ppt.

Esame orale consistente nella trattazione di tre argomenti: il primo viene scelto dallo studente; gli altri due sono scelti dal docente.

a) Conoscenza e capacità di comprensione dei problemi e metodi della storia del cristianesimo e in età contemporanea.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione; abilità di interpretare un documento nel suo contesto storico.

c) Autonomia di giudizio; consapevolezza del dibattito storiografico, abilità di formulare problemi pertinenti ai singoli documenti storici, capacità di individuare una metodologia corretta per risolverli.

d) Abilità comunicative: capacità argomentative e linguaggio appropriato.

METODI DIDATTICI:

MODALITÀ DI VERIFICA:

RISULTATI ATTESI:



# Syllabus

## ALTRE INFORMAZIONI

## SOMMARIO DEL CORSO

e) Capacità di apprendimento: acquisizione del lessico disciplinare e dei principali strumenti per approfondirlo.

Ad ogni studente è richiesto di partecipare alle attività che si svolgono in classe, in particolare alla creazione di un ambiente nel quale sia possibile discutere degli argomenti esposti. Gli studenti sono incoraggiati a rispondere alle domande che il professore pone e a porne a propria volta. Il rispetto mutuo tra professore e studenti e tra studenti è un prerequisito fondamentale per una atmosfera simpatica e stimolante, nella cortesia e nella calma. In classe gli studenti dovranno spegnere il cellulare. L'uso dei laptop è fortemente sconsigliato. Se si insiste sull'uso di questi strumenti in classe, il professore avrà il diritto in qualsiasi momento di chiedere di vedere cosa si sta guardando o scrivendo. Non è consentito l'uso di nessun'altra apparecchiatura di registrazione o simili.

1. Introduzione e cronologia
2. Gli albori del movimento ecumenico nel XIX secolo
  - 2.1. Il mondo protestante e anglicano
    - 2.1.1. Gli organismi missionari
    - 2.1.2. I movimenti giovanili
    - 2.1.3. I movimenti del Social Gospel
    - 2.1.4. Le federazioni o alleanza tra chiese
  - 2.2. La Chiesa cattolica e l'unionismo
3. Il movimento ecumenico nel XX secolo
  - 3.1. La Conferenza di Edimburgo del 1910
  - 3.2. Il movimento Vita e Azione



# Syllabus

- 3.3. Il movimento Fede e Costituzione
- 3.4. Il Consiglio Missionario Internazionale
- 3.5. Verso l'unificazione delle iniziative
- 3.6. Il Consiglio Ecumenico delle Chiese
- 4. Chiesa cattolica e movimento ecumenico
  - 4.1. L'unionismo nella Chiesa cattolica da Pio X a Pio XII
  - 4.2. Il Concilio Vaticano II
- 5. Il movimento ecumenico oggi
- 6. Parte speciale: La Chiesa adventista e il movimento ecumenico.