



# Syllabus

## CORSO DI CRISTIANESIMO CONTEMPORANEO

COD. HRST-CRIC502

INSEGNAMENTO DEL CORSO DI:

Laurea Magistrale in Teologia (2 anni), Indirizzi:  
Pace, religione e multiculturalità (PRM);  
Pastorale della famiglia (PDF); Religione, diritti  
e società (RDS).

TITOLO CORSO IN INGLESE:

Church History 1800 to Present

STRUTTURA DI RIFERIMENTO:

Facoltà di teologia, Istituto avventista di cultura  
biblica

TIPOLOGIA INSEGNAMENTO:

Lezioni frontali in classe

LINGUA DI INSEGNAMENTO:

Italiano

DOCENTI:

RIMOLDI Tiziano

ANNO ACCADEMICO:

2021/2022

ANNO DI CORSO

1° (primo)

SEMESTRE:

I Semestre

NUMERO CFU-ECTS:

4

SEDE DIDATTICA:

Firenze

SSD:

M-STO/07 – Storia del Cristianesimo e delle  
Chiese

AMBITO:

Discipline storico-religiose

LINGUA:

Italiano

FREQUENZA:

Obbligatoria (sono ammesse assenze giustificate  
in misura inferiore al 20% delle ore del corso, se  
svolte in classe).

ORE DI INSEGNAMENTO FRONTALE:

24

ORE DI STUDIO INDIVIDUALE:

76

COURSE DESCRIPTION:

La nascita dell'impegno missionario moderno, il  
Movimento di Oxford, i Concili Vaticani,  
l'Ortodossia orientale, e altri fenomeni correlati,  
nel contesto dei loro tempi.



# Syllabus

## OBIETTIVI FORMATIVI:

Nella misura consentita dal limitato numero di ore, il corso cercherà di dare le cognizioni di base necessarie per orientarsi all'interno della storia del Cristianesimo in età contemporanea, nonché di alcuni dei documenti confessionali più significativi in questo ambito.

Pur essendo presentato in modo che sia fruibile da tutti gli studenti a prescindere dalle convinzioni personali, il corso ha anche l'obiettivo di consolidare la fede degli studenti che perseguono la loro formazione pastorale incoraggiando una riflessione sull'influsso divino nella storia.

## PREREQUISITI:

Per accedere al corso di Cristianesimo contemporaneo è necessario avere frequentato i corsi di Storia della Chiesa antica e medievale, Storia della Riforma e Cristianesimo moderno, salvo deroghe concordate con il docente.

## CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO:

Lo studio di ciascuna grande branca del cristianesimo (cattolicesimo, protestantesimo, ortodossia) sarà svolto a partire dall'ecclesiologia e dalla forma giuridica che ciascuna Chiesa si è data. Così, per il cattolicesimo, lo studio si incentra principalmente sulle vicende connesse alla Santa Sede. Per il mondo protestante, si identificheranno alcune linee direttrici comuni e alcune tendenze evidenziate nell'Ottocento e nel Novecento. Per l'ortodossia, dopo avere delineato il substrato comune, si analizzerà lo



# Syllabus

## BIBLIOGRAFIA

stretto legame che per ragioni storiche, esiste tra Stato, Nazione e Chiesa.

Testo di riferimento:

- G. Filoramo, D. Menozzi (a cura di), *Storia del cristianesimo. L'età contemporanea*, Roma-Bari, Laterza (nell'ultima edizione disponibile).

Il docente indicherà alcuni documenti confessionali la cui conoscenza fa parte degli obiettivi formativi del corso e che verrà verificata all'esame.

## METODI DIDATTICI:

Il corso si compone di lezioni frontali, eventualmente supportate con slide ppt.

## MODALITÀ DI VERIFICA:

Esame orale consistente nella trattazione di tre argomenti: il primo viene scelto dallo studente; gli altri due sono scelti dal docente.

## RISULTATI ATTESI:

- a) Conoscenza e capacità di comprensione dei problemi e metodi della Storia del Cristianesimo.
- b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione; abilità di interpretare un documento nel suo contesto storico.
- c) Autonomia di giudizio; consapevolezza del dibattito storiografico, abilità di formulare problemi pertinenti ai singoli documenti storici, capacità di individuare una metodologia corretta per risolverli.
- d) Abilità comunicative: capacità argomentative e linguaggio appropriato.
- e) Capacità di apprendimento: acquisizione del lessico disciplinare e dei principali strumenti per approfondirlo.



# Syllabus

## ALTRE INFORMAZIONI

Ad ogni studente è richiesto di partecipare alle attività che si svolgono in classe, in particolare alla creazione di un ambiente nel quale sia possibile discutere degli argomenti esposti. Gli studenti sono incoraggiati a rispondere alle domande che il professore pone e a porne a propria volta. Il rispetto mutuo tra professore e studenti e tra studenti è un prerequisito fondamentale per una atmosfera simpatica e stimolante, nella cortesia e nella calma. In classe gli studenti dovranno spegnere il cellulare. L'uso dei laptop è fortemente sconsigliato. Se si insiste sull'uso di questi strumenti in classe, il professore avrà il diritto in qualsiasi momento di chiedere di vedere cosa si sta guardando o scrivendo. Non è consentito l'uso di nessun'altra apparecchiatura di registrazione o simili.

## SOMMARIO DEL CORSO

### I. Il cattolicesimo

1. L'intransigentismo.
2. La figura di Pio IX e le vicende del suo papato.
3. L'enciclica *Quanta cura* e il *Syllabus* del 1864.
4. Il Concilio Vaticano I e i suoi documenti (genesi, ragioni e contenuto): *Dei filius* e *Pastor aeternus*.
5. La legge delle guarentigie e il Kulturkampf
6. Leone XIII: le encicliche *Libertas* e *Rerum Novarum* ((genesi, ragioni e contenuto, specialmente della *Rerum Novarum*)
7. Pio X e il modernismo.
8. L'affare Dreyfuss e l'antigiudaismo cattolico.
9. Benedetto XV e la I° guerra mondiale



# Syllabus

10. Pio XI e il primo dopoguerra. L'enciclica *Ubi arcano* (1922)
11. Rapporti tra Pio XI e i dittatori del periodo tra le due guerre: le ragioni di una vicinanza e di un tardivo distacco: la *Mit brennender Sorge*.
12. Pio XII e il silenzio della Chiesa sullo sterminio degli ebrei.
13. Pio XII e il secondo dopoguerra. La guerra fredda.
14. Giovanni XXIII. Cenni biografici.
15. Il Concilio Vaticano II. Ragioni, svolgimento e principali documenti e temi.
16. Paolo VI e il Concilio. Le materie escluse: *Sacerdotalis coelibatus* (1967); *Humanae vitae* (1968).
17. Giovanni Paolo II, il papa del post-concilio. Cenni biografici e principali attività svolte (teologia della liberazione. La fine del Comunismo. La Chiesa e l'Europa. I rapporti con il mondo ebraico. I santi)

## II. Il protestantesimo

1. Il movimento anglicano di Oxford.
2. Il fondamentalismo.
3. La teologia liberale (D.F. Strass, F.C. Baur, Harnack)
4. Il pentecostalismo
5. Il movimento ecumenico
6. Il Neo-confessionalismo e la teologia dialettica (K. Barth)
7. La Chiesa di opposizione in Germania

## III. L'ortodossia



# Syllabus

1. Cenni storici.
2. Rapporti Stato e Chiesa nell'ortodossia.