



Syllabus

CORSO DI PEDAGOGIA CRISTIANA

COD. PSPE-PEDA407

INSEGNAMENTO DEL CORSO DI:

Laurea in Teologia

TITOLO CORSO IN INGLESE:

Christian Education

STRUTTURA DI RIFERIMENTO:

TIPOLOGIA INSEGNAMENTO:

Lezioni frontali in classe

LINGUA DI INSEGNAMENTO:

Italiano

DOCENTI:

Orsucci Samuele

ANNO ACCADEMICO:

2021/2022

ANNO DI CORSO:

2° anno

SEMESTRE:

I Semestre

NUMERO CFU-ECTS:

3

SEDE DIDATTICA:

Firenze

SSD:

M-PED/03

AMBITO:

Discipline Pedagogiche

LINGUA:

Italiano

FREQUENZA:

Obbligatoria (sono ammesse assenze giustificate in misura inferiore al 20% delle ore del corso).

ORE DI INSEGNAMENTO FRONTALE:

25

ORE DI STUDIO INDIVIDUALE:

50

COURSE DESCRIPTION:

Il corso di psicologia generale conduce gli studenti alla scoperta delle varie strategie educative, delle filosofie e dei movimenti sociali che hanno influenzato la pedagogia, volgendo successivamente l'attenzione alla realtà odierna. Il corso interroga e critica l'educazione attuale mettendo in luce forze e fragilità della nostra società.



Syllabus

OBIETTIVI FORMATIVI:

Nella misura consentita dal limitato numero di ore, il corso inizia affrontando la storia della pedagogia ponendo attenzione alle filosofie che hanno avuto maggiore impatto nello sviluppo di un progetto educativo, successivamente si passa ad una critica costruttiva dell'educazione presente in occidente, sulla base delle conoscenze psicologiche ad oggi in possesso, ed infine si conclude il percorso di studio approfondendo il progetto educativo cristiano proposto da Ellen G. White.

PREREQUISITI:

Nessuno.

CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO:

Storia della pedagogia e approfondimento dei modelli teorici, fasi dello sviluppo della mente, malessere psicologico e difficoltà dell'attenzione, esamina delle fragilità familiari e delle istituzioni educative, movimenti politici e sociali che impattano sull'educazione dei cittadini, la prospettiva cristiana dell'uomo e della sua educazione morale.

BIBLIOGRAFIA

Testi di riferimento:

1. ANDREOLI V. (2014), *L'Educazione (IM)Possibile, Orientarsi in una Società senza Padri*. RSC, Milano.
2. MAGGI A. (2019), *Educhiamoli alle Regole, Istruzioni per Crescerli Responsabili e Felici*. Giangiacomo Feltrinelli, Milano.
3. WHITE E. G. (2002), *Principi di Educazione Cristiana*. ADV, Firenze.
4. MORELLI R. (2016), *Crescerli Senza Educarli, le Antiregole per Avere Figli Felici*. Mondadori, Milano.
5. NANNI C. (1996), *Educazione e Scienze dell'Educazione*. LAS, Roma.



Syllabus

METODI DIDATTICI:

Il corso si compone di lezioni frontali in classe, eventualmente supportate con slide ppt.

MODALITÀ DI VERIFICA:

Esame orale finale e tesina sul libro “Principi di Educazione Cristiana”. L’esame orale consistente nel discutere la tesina e confrontarla con le tematiche del resto del corso.

RISULTATI ATTESI:

- a) Comprendere le teorie e gli stili educativi attuati.
- b) Comprendere l’importanza dei bisogni dell’essere umano per costruire una educazione a misura d’uomo.
- c) Comprendere la necessità di una sfera etica e morale in un progetto di educazione umana.

ALTRE INFORMAZIONI

QUESTO CORSO È UTILE PER CHIUNQUE VOGLIA MIGLIORARE LA PROPRIA VITA, EDUCARE I PROPRI FIGLI, GESTIRE REALTÀ PASTORALI E DIDATTICHE. VEDREMO COME LA PSICOLOGIA SOSTIENE L’EDUCAZIONE CRISTIANA, COSÌ COME VIENE PRESENTATA DA ELLEN G. WHITE NEL SUO OBIETTIVO DI FORMARE PERSONE EMPATICHE, DALLA FORTE INTEGRITÀ, E ALLA CONTINUA RICERCA DEL CARATTERE DI DIO.

SOMMARIO DEL CORSO

1. Introduzione
2. Storia dell’obbligo all’educazione.
3. Pedagogia e storia
4. Filosofie che hanno influenzato la pedagogia
5. Psicologia evolutiva



Syllabus

5.1. Fasi dello sviluppo

5.2. Epidemiologia genetica di Jean Piaget

5.3. Sviluppo psicosessuale di Sigmund Freud

5.4. Sviluppo del pensiero e degli stili educativi

6. Educazione (Im)possibile

6.1. Critica al sistema educativo di oggi

6.2. Educazione non si fa da sé ma con l'altro

6.3. Educazione al denaro

6.4. Educazione al futuro

6.5. Educazione e il valore della bellezza

6.6. Educazione e sessualità

6.7. Educazione, internet e supercollettività

7. Educazione come terapia della società

7.1. Educazione alla paura e alla morte

7.2. Educazione alla verità o alla esperienza soggettiva?

7.3. Educazione alla parola

7.4. Educazione ai valori umani

7.5. Educazione alla salute

7.6. Educare all'ordine

7.7. Educare all'imprevisto

8. Verso un umanesimo della fragilità

9. Progetto educativo di Ellen G. White



**ISTITUTO
AVVENTISTA**
FIRENZE

Syllabus