

CORSO DI PEDAGOGIA CRISTIANA

COD. PSPE-PEDA407

INSEGNAMENTO DEL CORSO DI:	Laurea in Teologia
TITOLO CORSO IN INGLESE:	Christian Education
STRUTTURA DI RIFERIMENTO:	
TIPOLOGIA INSEGNAMENTO:	Lezioni frontali in classe
LINGUA DI INSEGNAMENTO:	Italiano
DOCENTI:	ORSUCCI Samuele
ANNO ACCADEMICO:	2020/2021
ANNO DI CORSO	2° e 3° (secondo e terzo) anno
SEMESTRE:	II Semestre
NUMERO CFU-ECTS:	3
SEDE DIDATTICA:	Firenze
SSD:	M-PED/03
AMBITO:	Discipline pedagogiche
LINGUA:	Italiano
FREQUENZA:	Obbligatoria (sono ammesse assenze giustificate in misura inferiore al 20% delle ore del corso).
ORE DI INSEGNAMENTO FRONTALE:	25
ORE DI STUDIO INDIVIDUALE:	50
COURSE DESCRIPTION:	Il corso di psicologia generale conduce gli studenti alla scoperta delle varie strategie educative, delle filosofie e dei movimenti sociali che hanno influenzato la pedagogia. Volgendo successivamente l'attenzione alla realtà odierna, il corso interroga e critica l'educazione attuale mettendo in luce le fragilità della nostra società e della sua educazione.
OBIETTIVI FORMATIVI:	Nella misura consentita dal limitato numero di ore, il corso inizia affrontando la storia della pedagogia ponendo attenzione alle filosofie che hanno avuto maggiore impatto nello sviluppo di un progetto educativo, successivamente si passa

ad una critica costruttiva dell'educazione attuale in occidente, e infine si conclude il percorso di studio approfondendo il progetto educativo cristiano di Ellen G. White.

PREREQUISITI:

Nessuno,

CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO:

Storia della pedagogia e approfondimento dei modelli teorici, fasi dello sviluppo della mente, malessere psicologico e difficoltà dell'attenzione, esamina delle fragilità familiari e delle istituzioni educative, movimenti politici e sociali che impattano sull'educazione dei cittadini, la prospettiva cristiana dell'uomo e della sua educazione

BIBLIOGRAFIA

Testi di riferimento:

1. ANDREOLI V. (2014), *L'Educazione (IM)Possibile, Orientarsi in una Società senza Padri*. RSC, Milano.
2. MAGGI A. (2019), *Educhiamoli alle Regole, Istruzioni per Crescerli Responsabili e Felici*. Giangiacomo Feltrinelli, Milano.
3. WHITE E. G. (2002), *Principi di Educazione Cristiana*. ADV, Firenze.
4. MORELLI R. (2016), *Crescerli Senza Educarli, le Antiregole per Avere Figli Felici*. Mondadori, Milano.
5. NANNI C. (1996), *Educazione e Scienze dell'Educazione*. LAS, Roma.

METODI DIDATTICI:

Il corso si compone di lezioni frontali in classe, eventualmente supportate con slide ppt.

MODALITÀ DI VERIFICA:

Esame orale finale e tesina sul libro "Principi di Educazione Cristiana". L'esame orale

RISULTATI ATTESI:

consistente nel discutere la tesina e confrontarla con le tematiche del resto del corso.

a) Comprendere le teorie e gli stili educativi attuati.

b) Comprendere l'importanza dei bisogni dell'essere umano per costruire una educazione a misura d'uomo.

c) Comprendere la necessità di una sfera etica e morale in un progetto di educazione umana.

ALTRE INFORMAZIONI

SOMMARIO DEL CORSO

1. Introduzione

2. Storia dell'obbligo all'educazione.

3. Pedagogia e storia

4. Filosofie che hanno influenzato la pedagogia

5. Psicologia evolutiva

5.1. Fasi dello sviluppo

5.2. Epidemiologia genetica di Jean Piaget

5.3. Sviluppo psicosessuale di Sigmund Freud

5.4. Sviluppo del pensiero e degli stili educativi

6. Educazione (Im)possibile

6.1. Critica al sistema educativo di oggi

6.2. Educazione non si fa da sé ma con l'altro

6.3. Educazione al denaro

6.4. Educazione al futuro

6.5. Educazione e il valore della bellezza

6.6. Educazione e sessualità

6.7. Educazione, internet e supercollettività

7. Educazione come terapia della società

7.1. Educazione alla paura e alla morte

7.2. Educazione alla verità o alla esperienza soggettiva?

7.3. Educazione alla parola

7.4. Educazione ai valori umani

7.5. Educazione alla salute

7.6. Educare all'ordine

7.7. Educare all'imprevisto

8. Verso un umanesimo della fragilità

9. Progetto educativo di Ellen G. White