

CORSO DI PSICOLOGIA GENERALE

COD. PSPE-PSIC217

INSEGNAMENTO DEL CORSO DI:	Laurea in Teologia
TITOLO CORSO IN INGLESE:	Introduction to Psychology
STRUTTURA DI RIFERIMENTO:	
TIPOLOGIA INSEGNAMENTO:	Lezioni frontali in classe
LINGUA DI INSEGNAMENTO:	Italiano
DOCENTI:	ORSUCCI Samuele
ANNO ACCADEMICO:	2020/2021
ANNO DI CORSO	1° (primo)
SEMESTRE:	II Semestre
NUMERO CFU-ECTS:	4
SEDE DIDATTICA:	Firenze
SSD:	M-PSI/01
AMBITO:	Discipline psicologiche
LINGUA:	Italiano
FREQUENZA:	Obbligatoria (sono ammesse assenze giustificate in misura inferiore al 20% delle ore del corso).
ORE DI INSEGNAMENTO FRONTALE:	24
ORE DI STUDIO INDIVIDUALE:	100
COURSE DESCRIPTION:	Il corso di psicologia generale conduce gli studenti alla scoperta delle varie tematiche psicologiche di base, soffermandosi in modo particolare sulla nascita e sullo sviluppo del pensiero.
OBIETTIVI FORMATIVI:	Nella misura consentita dal limitato numero di ore, il corso inizia affrontando la storia della psicologia e la nascita delle principali scuole di pensiero psicologico, successivamente si osservano alcuni processi basilari della biologia della mente, per poi approfondire la teoria dell'attaccamento e dello sviluppo del pensiero,

infine si conclude il percorso di studio con nuovi abiti di ricerca nella psicologia sperimentale.

Nessuno,

PREREQUISITI:

CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO:

Storia della psicologia e modelli teorici, biologia della mente, intelligenza, apprendimento, motivazione, stati di coscienza, mentalizzazione, linguaggio, legami affettivi, malessere psicologico e meccanismi di difesa, personalità e relazioni sociali, depressione, confusione e ansia, nuove aree di ricerca nella psicologia sperimentale.

BIBLIOGRAFIA

Testi di riferimento:

1. BALDASSARRE M. (2008), *Coppia Famiglia e Patologie Emergenti*. Alpes Italia, Roma.
2. BALDASSARRE M., PETRINI P. (2006), *Diagnosi e Psicoterapia Psicoanalitica*. Società editrice Universo, Roma.
3. CANESTRARI R., GODINO A. (2002), *Trattato di Psicologia*. CLUEB, Bologna.
4. RONCO A. (1991), *Introduzione alla Psicologia, 1. Psicologia Dinamica. Quinta Edizione*. LAS, Roma.
5. RONCO A. (1994), *Introduzione alla Psicologia, 2. Conoscenza e Apprendimento. Quarta Edizione*. LAS, Roma.

METODI DIDATTICI:

Il corso si compone di lezioni frontali in classe, eventualmente supportate con slide ppt.

MODALITÀ DI VERIFICA:

Quiz mensili con domande aperte e esame orale finale. L'esame orale consistente nel portare un argomento a scelta tra quelli presentati durante il corso di Psicologia Generale, e nel rispondere

RISULTATI ATTESI:

all'interrogazione orale del professore circa la tematica dello sviluppo del pensiero.

- a) Comprendere le teorie e distinguere le principali scuole psicologiche presenti nell'ambito della salute mentale.
- b) Comprendere l'importanza dei bisogni, delle regole sociali e delle emozioni nei processi mentali dell'essere umano.
- c) Migliorare la comprensione di se stessi e gli altri.
- d) Comprendere i passaggi e la logica di fondo dello sviluppo del pensiero.

ALTRE INFORMAZIONI

SOMMARIO DEL CORSO

1. Introduzione
2. Storia della psicologia
 - 2.1. La scuola inglese
 - 2.2. La scuola tedesca
 - 2.3. La scuola russa
3. Principali orientamenti psicoterapeutici
 - 3.1. Il comportamentismo
 - 3.2. Il cognitivismo
 - 3.3. La psicoanalisi
 - 3.4. La scuola sistemico-relazionale
 - 3.5. La scuola bioenergetica
 - 3.6. La gestalt
 - 3.7. La psicosomatica
4. Biologia della mente
5. Meccanismi di difesa e crisi
6. Mentalizzazione e sviluppo del pensiero
 - 6.1. Lo spazio mentale nella coppia e la nascita del figlio
 - 6.2. Il ruolo materno e il ruolo paterno
 - 6.3. L'attaccamento sicuro, ambiguo e assente
 - 6.4. Il funzionamento mentale e la personalità