PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ E DELLO SVILUPPO

COD. PCAF-PPSV636

INSEGNAMENTO DEL CORSO DI:	Laurea Magistrale in Teologia (2 anni), Indirizzo Pastorale della famiglia.
TITOLO CORSO IN INGLESE:	Evolutionary and Personality Psychology
STRUTTURA DI RIFERIMENTO:	Facoltà di teologia
TIPOLOGIA INSEGNAMENTO:	Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avverrà tramite applicazioni pratico-cliniche delle competenze acquisite: discussione su materiali clinici, eventuali video, e approfondimenti relativi alla Psicologia della Personalità e dello Sviluppo
LINGUA DI INSEGNAMENTO:	Italiano
DOCENTI:	PASCU Mirela
ANNO ACCADEMICO:	2020/2021
ANNO DI CORSO	2° (primo)
SEMESTRE:	II Semestre
NUMERO CFU-ECTS:	2
SEDE DIDATTICA:	Firenze
SSD:	M-PSI/04
AMBITO:	Psicologia
LINGUA:	Italiano
FREQUENZA:	Obbligatoria (sono ammesse assenze giustificate in misura inferiore al 20% delle ore frontali del corso).
ORE DI INSEGNAMENTO FRONTALE:	23
ORE DI STUDIO INDIVIDUALE:	27
COURSE DESCRIPTION:	Le lezioni di forniranno una presentazione delle indicazioni, degli obiettivi, e della metodologia dell'intervento di tipo cognitivo comportamentale e cognitivo costruttivista, in relazione alla gestione dei rapporti interpersonali come pastore, al riconoscere la differenza tra

normalità e patologia, al riconoscimento dei vari tipi di Personalità, dei traumi e dei vari disturbi di Personalità . Partendo dall'assunto di base che le abilità relazionali insieme all'empatia sono decisive nella vita sociale e relazionale, è di fondamentale importanza imparare ad ascoltare e prestare attenzione sia a se stessi, che all'altro e alla relazione con l'altro, per attuare un cambiamento, laddove necessario, della propria modalità relazionale e per poter costruire e co-costruire relazioni sociali stabili e gratificanti.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Durante il corso gli studenti acquisiranno nozioni teoriche che riguardano sia lo sviluppo della Personalità che i vari collegamenti che esistono tra le modalità di sviluppo e le caratteristiche di personalità che contraddistinguono una persona adulta. Nella misura consentita dal limitato numero di ore, il corso cercherà di dare le conoscenze necessarie per riconoscere e gestire le varie tipologie di Personalità, particolar modo come futuro pastore, e le varie situazioni problematiche che le persone potrebbero portare con sé. L'obiettivo del Corso è inoltre, dare gli strumenti necessari per riconoscere e gestire (nella misura in cui un pastore possa farlo) i vari tipi di traumi, lutti o disturbi patologici.

PREREQUISITI:

Si assume che gli studenti abbiano alcune competenze di base in ambito della Psicologia Generale, principali riferimenti teorici alla base della Psicologia Generale. Si invitano gli studenti che non avessero sostenuto tali esami a segnalare al docente (via mail o in presenza) eventuali carenze, al fine di concordare una bibliografia di riferimento di base. Non è necessario possedere

CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO:

conoscenze generali di Psicologia Evolutiva e della Personalità oppure della Psicopatologia.

Le lezioni di Psicologia Evolutiva e della Personalità forniranno una presentazione delle indicazioni, degli obiettivi, e della metodologia dell'intervento prevalentemente di tipo cognitivo-costruttivista. I vari argomenti verranno trattati prendendo in considerazione le teorie di più autori nell'ambito di scienze diverse (dalla fisiologia alla neurobiologia, dalla psicologia alla psichiatria). Ne deriva la proposta di un modello di conoscenza della personalità secondo un approccio olistico. Si porrà una particolare attenzione ai "Disturbi di Personalità" che costituiscono delle modalità, relativamente inflessibili, di percepire, reagire e relazionarsi alle altre persone e agli eventi; tali modalità riducono pesantemente le possibilità del soggetto di avere rapporti sociali efficaci e soddisfacenti per sé e per gli altri.

BIBLIOGRAFIA

Testi di riferimento:

1. Il Genitore Riflessivo; Come agire di meno e relazionarsi maggiormente con i propri figli; Regina Pally, 2017, Fioriti Editore
2. CURE MATERNE E SALUTE MENTALE DEL BAMBINO, BOWLBY J., 2012, Giunti Editore
3. E.M.D.R., Entrare nelle memorie per curare il trauma infantile, Elena Simonetta 2018, Edizioni San Paolo
4. SISTEMI COGNITIVI COMPLESSI E PSICOTERAPIA di Mario Antonio REDA, Carocci Editore

5. MANUALE DI PSICOTERAPIA COGNITIVA : a cura di Bara Bruno G. 1996,Editore Bollati Boringhieri
6. 12 STRATEGIE PER FAVORIRE LO SVILUPPO MENTALE DEL BAMBINO di Daniel J. SIGEL, Tina Payne BRYSON, Raffaello Cortina Editore
7. Disturbi di Personalità. Modelli e Trattamento, ANTONIO SEMERARI , GIANCARLO DI MAGGIO, Editori Laterza
8. Sviluppi traumatici, Giovanni Liotti e Benedetto Farina, 2011 Raffaello Cortina Editore
9. I disturbi Psicici nella Medicina Generale, Cesario Bellantuono, Matteo Balestrieri, Mirella Ruggieri, IL Pensiero Scientifico Editore
10. Storie di Vita (a cura di FABIO VEGLIA), Collana “Manuali di Psicologia, Psichiatria, Psicoterapia” , Bollati Boringhieri
11. I disturbi di personalità Clarkin J.F., Lenzenweger M.F, Raffaello Cortina, Milano
12. Dispense

METODI DIDATTICI:

Il corso si compone di lezioni frontali in classe, supportate con slide, e se necessario video.

MODALITÀ DI VERIFICA:

L'esame orale verterà su tutto il programma del corso: la prima domanda si chiederà allo studente di fare una riflessione su di sé, a partire dalla teoria appresa durante il corso di psicologia evolutiva e della personalità, rispetto alla propria personalità e al suo sviluppo . poi, la riflessione su di sé toccherà gli altri argomenti studiati durante il corso. l'obbiettivo dell'esame è

RISULTATI ATTESI:

valutare la propria consapevolezza e conoscenza di sé in base ai concetti appresi.

Conoscenza e comprensione degli elementi di base della Psicologia della personalità e dello sviluppo, delle varie tipologie di Personalità, dei traumi. Si porrà l'accento sulla capacità di comprendere quali sono le difficoltà ed i rischi per le varie categorie di Personalità, cosa rende alcuni individui più vulnerabili rispetto ad altri di fronte a determinati avvenimenti, come si possono esplorare gli elementi più basilari della personalità che, se non adeguatamente considerati possono provocare degli scompensi.

ALTRE INFORMAZIONI

SOMMARIO DEL CORSO

- Le Organizzazioni della Personalità (Organizzazione di Significato Personale)
- Disturbi di personalità: caratteristiche, tipologie
- Traumi nel bambino e nell'adulto
- Lutto nel bambino e nell'adulto (tipologie)
- Richieste specifiche da parte degli studenti come bisogno o esigenza didattica.

Laboratorio: simulazioni colloquio e role-playng; casi proposti e portati dagli studenti; Consapevolezza dei propri punti di difficoltà rispetto alla propria Personalità ed dei punti di forza. Esternazione dei propri dubbi, timori e paure rispetto al proprio futuro e alla missione che si andrà a svolgere.