

| | |
|-----------|---|
| Modulo 1 | <p>Le religioni presenti in Italia e in Europa: aspetti caratteristici e assetti valoriali. Questo modulo privilegerà un approccio sociologico e storico. Saranno quindi presentate sotto diversi aspetti le religioni che da decenni e talvolta da secoli abitano il nostro Paese e il continente europeo, con l'obiettivo di comprenderne le coordinate assiologiche e capirne gli aspetti caratteristici che talvolta appaiono, ad uno sguardo poco avvertito, poco più che esotici, se non addirittura minacciosi. 8 CFU; SSD: SPS/08, Sociologia della religione.</p> |
| Modulo 2 | <p>Storia delle relazioni Stato – Chiesa/Chiese in Italia (1861-1984). Una ricostruzione storica, giuridica e politica dei rapporti Stato – Chiesa e delle reazioni alla presenza delle minoranze religiose nel nostro Paese. 4 CFU; SSD: IUS/11, Storia e sistemi dei rapporti tra Stato e Chiesa.</p> |
| Modulo 3 | <p>Il diritto italiano, europeo e internazionale sulla libertà di religione. Ostacoli, vincoli e opportunità. Approccio storico-giuridico alla laicità, alla libertà religiosa e alla politica ecclesiastica in Italia e su scala europea e internazionale, con particolare attenzione agli sviluppi nei singoli paesi, nelle istituzioni europee e nella giurisprudenza della Corte di Strasburgo (CEDU) e della Corte di Lussemburgo (CGUE). 9 CFU; SSD: IUS/11, Diritto ecclesiastico comparato.</p> |
| Modulo 4 | <p>Narrare e documentare il fatto religioso. L'obiettivo di questo modulo è innanzitutto quello di guidare i corsisti in una rivisitazione critica della narrazione e documentazione del fatto religioso nel nostro Paese. Attraverso una ricognizione attenta dei diversi ambiti comunicativi, da quello televisivo a quello dei quotidiani, dei magazine delle piattaforme radiofoniche e digitali e i relativi registri comunicativi utilizzati, verrà evidenziato il modo poco accurato e talvolta ghezzante di fare informazione e narrazione del fatto religioso. Una parte del modulo tematizzerà le diverse strategie comunicative che le Chiese e le religioni mettono in campo per narrare e documentare se stesse nello spazio pubblico. Le lezioni saranno tenute da docenti universitari, giornalisti, direttori responsabili di note riviste di informazione religiosa. 8 CFU; SSD: SPS/08, Sociologia della religione.</p> |
| Modulo 5 | <p>Le religioni a scuola, tra insegnamento confessionale ed esigenze conoscitive e di socializzazione più generali, in ottica comparata. Il modulo in oggetto avrà un duplice obiettivo, quello di offrire un quadro sufficientemente articolato della situazione europea in ordine al fattore religioso nell'ambito scolastico e tematizzare al tempo stesso la portata e i possibili sviluppi dell'insegnamento religioso in scuole sempre più composite e plurali. 4 CFU; SSD: IUS/11, Diritto ecclesiastico comparato.</p> |
| Modulo 6 | <p>Assistenza spirituale e luoghi di culto Il modulo tematizzerà alcuni ricorrenti nodi problematici nell'ambito dell'assistenza spirituale nei luoghi di cura (ospedali) e nei luoghi di pena (penitenziari). Sovente infatti l'esercizio dell'assistenza spirituale per i ministri di confessioni o religioni senza intesa con lo Stato, risulta farraginosa e perfino osteggiata. Mancano inoltre luoghi idonei, privi cioè di contrassegni religiosi di altra religione, ove consentire il corretto svolgimento dell'incontro tra il ministro di culto e l'assistito. Intervengono poi, specie con riferimento ai luoghi di cura, varie istanze di natura religiosa nel trattamento terapeutico e nel trattamento del corpo, di cui sovente il personale medico e infermieristico è poco avvertito e dunque poco incline ad accogliere. Il modulo affronterà infine anche la problematica relativa alla costruzione o adattamento di luoghi di culto alle esigenze delle varie comunità religiose. Le normative regionali di governo del territorio, in alcuni casi, e in altri l'ostilità sociale o politica, costituiscono un vero impedimento allo svolgimento in piena legalità del culto. 3 CFU; SSD: IUS/11, Diritto ecclesiastico.</p> |
| Modulo 7 | <p>Geopolitica delle religioni. In questo modulo verranno studiate le religioni come attori politici globali. L'approccio sarà storico-politico. Un focus particolare sarà accordato all'islam e al cattolicesimo-romano come religione organizzata e centralizzata, nel suo rapporto critico con il mondo contemporaneo e con le altre religioni. 9 CFU; SSD: SPS/04, Geopolitica delle religioni.</p> |
| Modulo 8 | <p>Religioni, economia e finanze. In questo modulo verrà approfondito l'impatto economico delle religioni, in un duplice senso: il volume di benessere economico da esse direttamente e indirettamente generato; i sistemi interni e statali di finanziamento. 5 CFU; SSD: IUS/11, Diritto ecclesiastico.</p> |
| Modulo 9 | <p>Religione, lavoro e festività. Sempre più spesso l'ambito lavorativo e i rapporti connessi, presentano una vera sfida alla salvaguardia dei diritti religiosi, con particolare riguardo al rispetto dei giorni festivi delle varie tradizioni, all'esibizione dei simboli religiosi nei luoghi di lavoro e agli aspetti culturali e valoriali di implicita natura religiosa che si riflettono nelle attitudini individuali che i lavoratori assumono. Ambienti di lavoro multireligiosi richiedono una nuova organizzazione del lavoro che contempli non solo il rispetto della normale piattaforma dei diritti del lavoro ma includa anche il regolare esercizio della libertà di culto come esigenza insopprimibile della persona del lavoratore. 3 CFU; SSD: IUS/11, Diritto ecclesiastico.</p> |
| Modulo 10 | <p>Public affairs e lobbying religioso. Le minoranze religiose, anche quando robustamente rappresentate in seno alla società, scontano nondimeno uno svantaggio competitivo rispetto alle religioni tradizionali, nel rapporto con le istituzioni e con gli altri attori nello spazio pubblico. Non di rado manca in esse la profonda consapevolezza del dovere di rendere comprensibili, e politicamente sostenibili, le proprie istanze al cospetto del decisore politico e delle autorità amministrative. In seno a questo modulo saranno approfondite le dinamiche e i metodi attraverso i quali si precisa e si sviluppa l'attività di public affairs e di lobbying nei confronti delle istituzioni pubbliche e nei processi di decision making, di interesse per le istituzioni religiose. 2 CFU; SSD: SPS/04, Scienza politica.</p> |

- **Prova finale** consistente nella redazione e presentazione di un elaborato
- **Possibilità di Tirocinio**