

## CORSO DI SOCIOLOGIA DELLA MULTICULTURALITA'

COD. PRMS-SOMU578

INSEGNAMENTO DEL CORSO DI:	Laurea Magistrale in Teologia (2 anni), Indirizzi Pastorale della famiglia; Pace, religione e multiculturalità; Religione, diritti e società.
TITOLO CORSO IN INGLESE:	Sociology of Multiculturality
STRUTTURA DI RIFERIMENTO:	Facoltà di teologia
TIPOLOGIA INSEGNAMENTO:	Lezioni registrate e disponibili online
LINGUA DI INSEGNAMENTO:	Italiano
DOCENTI:	TAMARA PISPISA
ANNO ACCADEMICO:	2020/2021
ANNO DI CORSO	2° (secondo)
SEMESTRE:	II Semestre
NUMERO CFU-ECTS:	4
SEDE DIDATTICA:	Firenze
SSD:	SPS/08
AMBITO:	Discipline caratterizzanti
LINGUA:	Italiano
FREQUENZA:	Corso disponibile online
ORE DI INSEGNAMENTO FRONTALE:	24
ORE DI STUDIO INDIVIDUALE:	---
COURSE DESCRIPTION:	Studio delle teorie sociologiche che hanno analizzato le modalità in cui le relazioni interculturali hanno preso forma nelle società moderne e tardo-moderne. Parte speciale: approccio allo studio dei modelli di integrazione messi in atto dalle comunità di fede, con un focus particolare sulle comunità evangeliche in Italia.
OBIETTIVI FORMATIVI:	L'attività di insegnamento mira alla costruzione di conoscenze, capacità e competenze rispetto all'analisi dei processi che hanno caratterizzato le relazioni interculturali e i modelli di convivenza

tra culture diverse, nelle società moderne e tardo-moderne.

PREREQUISITI:

Non sono previsti requisiti specifici

CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO:

La prima parte del corso sarà dedicata a l'approfondimento di concetti quali cultura, identità etnia, razza con particolare attenzione alle teorie sociologiche che hanno cercato di spiegare il razzismo. Il focus si sposterà quindi sulle società multiculturali e i modelli di convivenza teorizzati e applicati in Europa e in altri paesi del mondo. La seconda parte del corso invece sarà dedicata alla riflessione su come i differenti modelli di convivenza tra culture diverse, teorizzati in ambito sociologico, abbiano avuto concreta realizzazione nella varietà dei modi con cui le chiese si sono confrontate con i nuovi membri stranieri.

BIBLIOGRAFIA

Testi di riferimento:

1. Per la parte generale: Ilenya Camozzi, *Sociologia delle relazioni interculturali*, il Mulino, Bologna, 2019  
Enzo Colombo, *Sociologia delle relazioni interculturali*, Carrocci, Roma, 2020 (cap.1, 3,4,6).  
Maurizio Ambrosini, *Sociologia delle migrazioni*, Il Mulino, Bologna, 3a ed. 2020 (cap. 9,10)
2. Per la parte speciale un testo a scelta tra: P. Naso, A. Passarelli, T. Pispisa, *Fratelli di Jerry Masslo*, Claudiana, Torino, 2014

3. P. Naso A. Passarelli, *I giovani evangelici e l'immigrazione*, Carrocci, Roma, 2018

METODI DIDATTICI:

Il corso si compone di lezioni registrate supportate con slide ppt.

MODALITÀ DI VERIFICA:

La valutazione degli apprendimenti si realizzerà attraverso un *esame scritto* composto da 3 prove: 1a prova sarà un test con risposte aperte, riguardante i contenuti affrontati durante il corso; 2a prova sarà costituita dall'analisi di un brano proposto dal docente, un articolo di un quotidiano o tratto da uno studio scientifico su temi dell'immigrazione e dell'incontro tra culture. Non saranno date delle domande ma verrà chiesto al candidato di analizzare il brano, attraverso i concetti appresi durante il corso. 3a prova sarà costituita dal commento al testo scelto a piacere, per il quale si richiederà di articolare riflessione oculata sui modelli di integrazione presentati, con particolare riferimento alla vita delle chiese e al ruolo delle comunità di fede nei percorsi di integrazione del migrante, analizzando le opportunità e i limiti per ogni modello.

RISULTATI ATTESI:

a) conoscere e comprendere i diversi approcci teorici con cui sono stati definiti nel tempo i concetti di cultura, identità, razza, etnia dai quali sono scaturiti modelli di convivenza diversi, con cui i singoli gli stati occidentali hanno affrontato il tema dell'immigrazione e dell'integrazione del migrante.

b) applicare le conoscenze acquisite, nell'analisi delle informazioni diffuse dai mass-media e dei provvedimenti messi in atto dai governi,

relativamente al fenomeno migratorio, riconoscendo il carattere “costruito” di termini come straniero, nazione, etnia.

c) valutare criticamente i modelli di integrazione messi in atto nei diversi paesi europei e in Italia, con un’attenzione particolare al ruolo che le “comunità di fede” possono avere nel favorire percorsi integrativi per il migrante.

## ALTRE INFORMAZIONI

### Criteria di valutazione delle prove:

1a Prova:

Durata: avrà la durata di 30 minuti

Punteggio: il punteggio max sarà pari a 15.

Sarà valutata la capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza

2a Prova:

Durata: avrà la durata di 30 minuti

Punteggio: il punteggio max sarà pari a 8

Sarà valutata la profondità dell’analisi, la qualità dell’esposizione e le competenze nell’impiego del lessico specialistico.

3a Prova:

Durata: avrà la durata di 30 minuti

Punteggio: il punteggio max sarà pari a 7

Sarà valutata la capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato e l’originalità argomentativa.

## SOMMARIO DEL CORSO

### *Sommario;*

1. Che cosa studia la Sociologia
2. Definizione multiculturalità e cultura
3. La costruzione sociale della differenza
4. La figura dello straniero
5. L’identità individuale
6. Identità collettiva, nazionale e etnica

7. Lo spettro della razza
8. Spiegare il razzismo
9. Razzismi contemporanei
10. Dopo la razza l'etnia
11. La comunicazione interculturale
12. Le società multiculturali
13. Culture Globali
14. Pratiche di cittadinanza
15. I soggetti nelle relazioni interculturali
16. Consumo e differenza culturale
17. Devianti e vittime, trafficanti e trafficati
18. Ma cosa genera le migrazioni?
19. Politiche per gli immigrati
20. Italia: dati presenza straniera
21. L'appartenenza religiosa del migrante
22. L'immigrazione evangelica in Italia
23. I giovani evangelici e l'immigrazione
24. La chiesa etnica luogo d'integrazione?